

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМИРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

П Р И К А З

03.10.2024

№ 175

с. Смирново

Об утверждении

**Программы развития муниципального общеобразовательного
учреждения «Смирновская средняя школа»**

В целях развития муниципального общеобразовательного учреждения «Смирновская средняя школа»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу развития муниципального общеобразовательного учреждения «Смирновская средняя школа» на 2024 - 2029 г.г (далее – Программа).
2. Предусмотреть в бюджете МОУ «Смирновская СШ» средства на финансирование мероприятий Программы.
3. Опубликовать Программу на официальном сайте МОУ «Смирновская СШ» до 10.01.2024.
4. Всем работникам МОУ «Смирновская СШ» принять участие в реализации мероприятий Программы.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

В.А. Урвин

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СМИРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**
(далее - Программа)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Заказчик, координатор Программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Смирновская средняя школа»
2. Разработчики Программы	Рабочая группа, в состав которой вошли представители администрации и педагогического коллектива
3. Соисполнители программы, социальные партнеры	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (по согласованию); Смирновский ДК (по согласованию); Смирновская библиотека (по согласованию); Отдел МВД России по Нижегородской области в Шатковском муниципальном округе (по согласованию); ГКУ НО "Управление социальной защиты населения Шатковского Муниципального округа" (по согласованию); ГКУ ЦЗН Шатковского муниципального округа Нижегородской области (по согласованию). МАУ ДО «Физкультурно-оздоровительный комплекс»
4. Подпрограммы Программы	Подпрограмма 1 "Развитие общего образования" Подпрограмма 2 "Развитие воспитания учащихся" Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"; Подпрограмма 4 " Развитие кадрового потенциала"; Подпрограмма 5 " Развитие внутренней системы оценки качества образования и информационной открытости образовательного учреждения»"; Подпрограмма 6 "Обеспечение реализации Программы развития МОУ «Смирновская СШ»";
5. Цель Программы	Формирование в МОУ «Смирновская СШ» условий, обеспечивающих доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, округа, ожиданиям общества и каждого гражданина
6. Задачи Программы	1. Совершенствование содержания и технологий образования, создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Совершенствование условий для позитивной социализации учащихся. 3. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей в сфере дополнительного образования детей. 4. Сохранение имеющегося кадрового потенциала при условии

	<p>изменений и обновлений его качественных характеристик.</p> <p>5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>6. Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы развития.</p>
7. Этапы и сроки реализации Программы	<p>2024-2029 годы</p> <p>Программа реализуется в один этап</p>
8. Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств областного и местного бюджетов	<p>В размере объемов, выделенных на выполнение муниципального задания:</p> <p>2024 г.- 24548409,00</p> <p>2025 г.- 20843781,00</p> <p>2026 г.- 21448198,00</p> <p>2027 г.- 23593017,00</p> <p>2028 г.- 25952318,00</p>
9. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты ГИА – не ниже средне районных - Доля учащихся успешно освоивших учебные программы – 100% - Доля учащихся, усвоивших образовательную программу на «4 и 5» - 55% - Доля учащихся, усвоивших образовательную программу на «5» - 8% - Удельный вес численности учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся – 80% - Доля учащихся, успешно выполнивших всероссийские проверочные работы – 100% - Доля учащихся, успешно прошедших годовую промежуточную аттестацию – 100% - Доля учащихся, усвоивших образовательную программу на «4 и 5»: по математике – 60 % - Доля учащихся, усвоивших образовательную программу на «4 и 5»: по русскому языку – 65% - Доля учащихся, усвоивших образовательную программу на «4 и 5» по литературе – 85% - Доля учащихся, усвоивших образовательную программу на «4 и 5» по истории – 70% - Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, проживающих на закрепленной территории и получающих образовательные услуги в МОУ «Смирновская СШ» - 100% - Доля детей с ОВЗ и детей- инвалидов, для которых создана универсальная безбарьерная среда – 100% - Доля мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов ОУ, выполненных в соответствии с запланированными управленческими решениями, необходимыми для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг с соответствии с требованиями законодательства РФ – 90%

- Доля выпускников 9 класса, успешно поступивших в СУЗы – 100%
- Доля учащихся, обеспеченных учебниками, – 100%
- Уровень удовлетворенности учащихся и их родителей (с высоким уровнем) условиями обучения, развития и воспитания учащихся - 90%
- Численность учащихся, задействованных в различных детских и молодежных общественных объединениях, в том числе волонтерских -100%
- Доля учащихся, получающих социально-психологическую, педагогическую помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации - 100 %
- Доля учащихся, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни и окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям - 100 %
- Доля учащихся с асоциальным поведением - 0 %;
- Доля правонарушений, совершаемых учащимися - 0 %
- Охват детей в возрасте 6-18 лет дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на базе школы, в общей численности учащихся школы) - 85%
- Охват организованными на базе школы формами отдыха и оздоровления - 50 % от численности учащихся школы
- Количество направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 6
- Количество детей, отдохнувших в ЛДП на базе школы, - 35 человек ежегодно
- Доля педагогических работников, переведенных на эффективные контракты – 100%
- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) – 100%
- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей категории – 30%
- Доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации – 100%
- Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 90%
- Доля педагогических работников, использующих новые педагогические технологии в образовательном процессе – 100%
- Отношение средней заработной платы педагогических работников ОУ к средней заработной плате в Шатковском муниципальном округе сохранится на уровне 100%

	<ul style="list-style-type: none"> - Удельный вес предоставленных нормативно закреплённых сведений о своей деятельности на официальном сайте, в общем числе - 100% - Количество уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внутренней оценки качества образования – 2 - Количество проведенных мероприятий в год школьного уровня по распространению результатов Программы - 1
--	--

2. ТЕКСТ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика текущего состояния

2.1.1. Информационная справка МОУ «Смирновская СШ»

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Смирновская средняя школа», сокращенное – МОУ «Смирновская СШ»
- *Юридический адрес:* 607717, Нижегородская область, м.о Шатковский, с. Смирново, ул. Советская, д.40
- *Фактический адрес:* 607717, Нижегородская область, м.о. Шатковский, с. Смирново, ул. Советская, д.40
- *Телефон, факс:* 8 – 831 (90) – 48-844
- *Адрес электронной почты:* s_sm_sht@mail.52gov.ru
- *Адрес сайта:* <http://smirnovoschool.nubex.ru/>
- Нормативно-правовые документы МОУ «Смирновская СШ»:
 - Устав МОУ «Смирновская СШ», утвержденный постановлением администрации Шатковского муниципального округа от 07.02.2023 № 54
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 52 № 001972038
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 52 № 0062891
 - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 52Л01 № 0001956 от 13.03.2015
 - Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 20547 от 20.12.2011
- Учредитель: администрация Шатковского муниципального округа Нижегородской области.
- Численность управленческого персонала (администрации) - 3 чел.
 - директор – Урвин В.А.
 - зам.директора по УВР – Новикова Г.А.
 - зам.директора по ВР – Киселева Г.А.

2.1.2. Историческая справка МОУ «Смирновская СШ»

До 1895 года в Смирнове школы не было. Дети богатых родителей обучались чтению и письму у дьячка в с. Алемаево. В 1895 году в селе была открыта церковно – приходская школа с двухлетним сроком обучения. Обучение в этой школе проводил местный священник. Главным предметом был «Закон Божий». Также ребята учились читать, писать, считать. Учеников держали в страхе, и всё воспитание сводилось к тому, чтобы приучить детей бояться представителей власти и церкви. Большинство детей села не имели возможности учиться в этой школе и оставались неграмотными.

В 1900 году в селе была открыта типовая начальная школа со сроком обучения 4 года, построенная на средства земства. Учебный процесс в этой школе был более полным и организован лучше, чем в церковно – приходской школе. Здесь детей учили чтению, русскому языку, арифметике. Однако в этой школе основным предметом был «Закон Божий». Дети бедняков в этой школе учиться не могли.

В 1918 году в Смирнове была открыта школа – девятилетка, в которой обучались дети трудящихся. Специального здания для школы пока не было. Она размещалась в здании начальной школы и в доме Ермакова. Преподавание велось в соответствии с государственными программами. «Закон Божий» был отменён. Ученики изучали основы наук. Были созданы все условия для массового обучения детей трудящихся, для ликвидации неграмотности и малограмотности. Окончив школу, можно было продолжить образование дальше. Эта школа просуществовала до 1927 года.

В 1927 году школа – девятилетка была реорганизована в ШКМ с семилетним сроком обучения. Было построено новое школьное здание. Вместе с изучением основ наук школьники занимались в мастерских, на пришкольном земельном участке, получали политехнические знания. Выпускники школы могли продолжить обучение и в средних специальных учебных заведениях. Позже на месте этой школы был построен трёхквартирный дом для учителей.

В 1947 году построено новое здание средней школы. Позднее в этом здании размещался пришкольный интернат, в котором жили ученики из соседних сёл.

С 1956 года средняя школа в селе располагалась в здании бывшего райкома партии.

С 1 сентября 1998 года сельским ребятишкам распахнула свои двери новая средняя школа с просторными кабинетами, рекреациями, компьютерным классом, социально – психологическим кабинетом, оборудованным спортивным залом, спортивным городком около школы. Большая пришкольная территория радует глаз оформленными цветниками с однолетними и многолетними растениями, садом с плодово – ягодными деревьями и кустарниками, создана «аллея выпускников». Позднее в школе стала располагаться группа дошкольного образования, что даёт возможность более эффективно реализовывать преемственность воспитания и развития детей.

2.1.3. Информационная справка о современной инфраструктуре МОУ «Смирновская СШ»

Новое типовое здание школы имеет проектную мощность на 264 ученика. Здание школы соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм. На сегодня МОУ «Смирновская СШ» имеет одну группу дошкольного образования.

МОУ «Смирновская СШ» имеет достаточную материально-техническую базу. В школе для обеспечения учебно-воспитательного процесса имеются:

- 12 классов-кабинетов;
- центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- спортивный зал с достаточным количеством оборудования и спортивного инвентаря площадью 288 кв.м.
- спортивная площадка, столы для игры в настольный теннис;
- учебная мастерская;

- библиотека;
- актовый зал;
- столовая;
- просторные светлые рекреации.

В школе имеется компьютерный класс на 10 рабочих мест, оборудованный необходимой компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет. В ОУ оборудованы интерактивными комплексами все учебные кабинеты, а также группа дошкольного образования.

МОУ «Смирновская СШ» оснащена в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений, печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП. В школе также имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных: имеется подключение к сети Интернет и локальная сеть (обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет посредством программы «Интернет Цензор»).

Все классные комнаты оборудованы регулируемые по высоте школьными партами и стульями, для младших школьников мебель «осанка- плюс». Освещённость кабинетов и досок соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Школьное пространство создаёт комфортные условия для отдыха детей в перемены: в светлых рекреациях для эмоциональной разгрузки установлены удобные диваны, кресла. Для обеспечения физической и психологической безопасности установлены видеонаблюдение и радиооповещение. На территории школы организована зона отдыха для учащихся и спортивная площадка. Имеются все виды благоустройства: центральный водопровод, канализация, отопление от собственной газовой котельной. С 1 этажа имеются шесть эвакуационных выходов, непосредственно наружу. В здании имеется приточно-вытяжная вентиляция с механическим и естественным побуждением. Предусмотрена блокировка автоматической установки пожарной сигнализации с вентиляцией для отключения последней при пожаре. Вокруг здания школы предусмотрен круговой проезд с асфальтобетонным покрытием. В школе проведена пропитка чердачных помещений огнеупорным составом, установлены АПС, молниеотвод, проведены контрольно-измерительные работы электропроводки. Наружное пожаротушение предусмотрено от двух пожарных резервуарах. Территория школы по всему периметру огорожена деревянным забором. В ночное время предусмотрено внешнее освещение всех сторон здания.

В настоящее время Смирновская школа аттестована, аккредитована и имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

2.1.4. Особенности учебного процесса МОУ «Смирновская СШ»

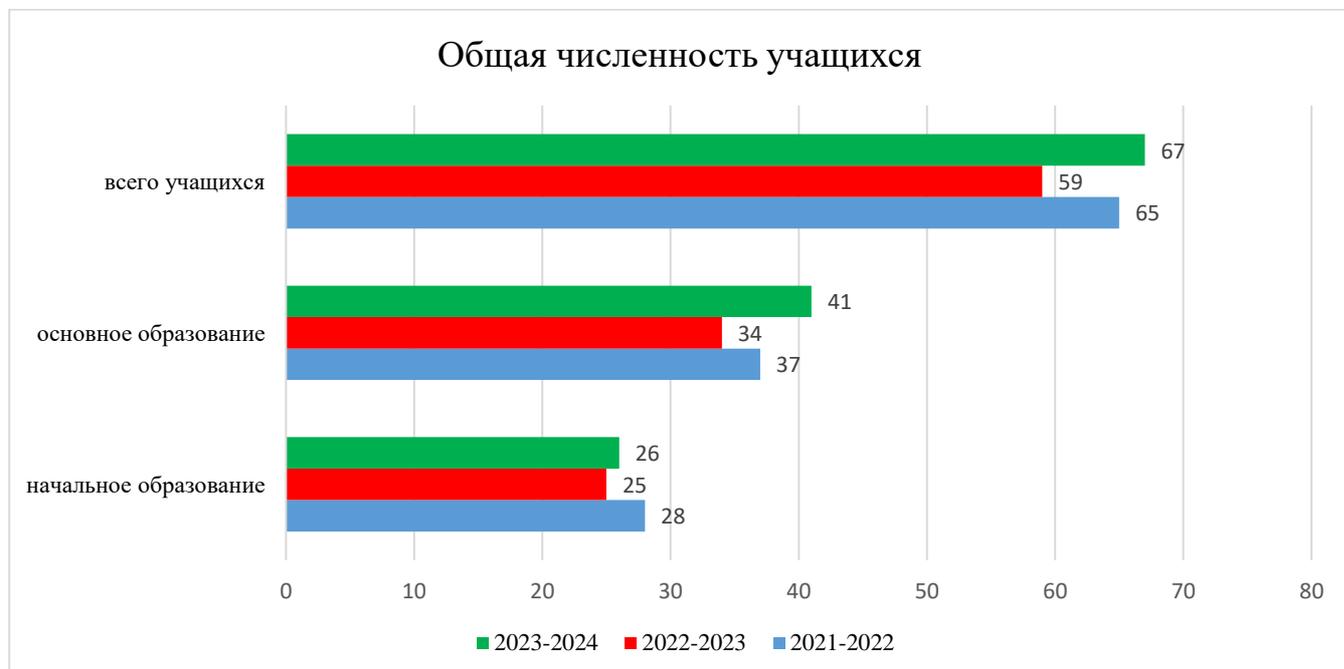
Количество учащихся (на 01.09.2023) - 66 человек. В Смирновской школе обучаются дети из с. Костянка, с. Неледино, с. Алемаево, с. Вечкусово, Свободный Труд . Для этих учащихся организован подвоз на школьном автобусе ПАЗ. Сформировано 10 классов из них 3 класса – комплекта. Наполняемость классов в среднем составляет 6 человек.

Режим работы школы: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие).

Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую норму.

Сохранность контингента учащихся составляет в среднем 98%.



Осуществляется переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования и федеральные образовательные программы.

На 01.09. 2023 организация образовательного процесса осуществляется:

- в 1 – 4 классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
- в 5-9 классах на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для реализации образовательной программы в 1-4 классах используется УМК «Школа России». Учащиеся 1-9 классов обеспечены на 100 % учебниками, приобретенными за счет субвенций. Образовательной программой предусмотрено изучение иностранного языка со 2 класса.

Уровень обученности учащихся МОУ «Смирновская СШ» за три года

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Число учащихся на конец уч.года	72	62	59
Из них:			
- оставлены на повторное обучение	-	-	-
- условно переведены	-	-	-
- успевают по всем предметам	100%	100%	100%
2. Число учащихся 2-11 классов	65	55	55
Из них:			
- окончили учебный год с отличной успеваемостью	3%	4%	2 %
- окончили учебный год без троек	53%	39%	43%
- окончили школу с медалью	0%	-	-

Доля учащихся МОУ «Смирновская СШ», окончивших учебный год на «4» и «5»

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	60	71	71
3	50	75	63
4	75	28	60
2-4	60	56	65
5	40	60	29
6	80	18	50
7	25	67	22
8	67	25	100
9	60	50	13
5-9	72	36	32
10	-		
11	80		
10-11	80		
2-11	53	43	45

Сравнительный анализ качественной успеваемости по предметам за три учебных года показал следующие результаты:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	73	64	60
Литература	82	76	77
Родной яз (рус)	84	76	63
Родная лит. (р)	90	82	63
Английский яз.	81	79	68
Немецкий язык	77	81	63
Окружающ. мир	79	77	69
Математика	74	61	62
Информатика	97	92	89
Физика	79	52	65
Химия	78	65	82
Биология	78	77	73
История	70	64	66
Обществознание	77	79	62
География	80	78	74
ИЗО	100	100	100
Музыка	96	94	100
Физкультура	97	93	93
ОБЖ	98	94	100
Технология	98	93	100
ОДНКНР			95
Астрономия	100		
Право	100		
Экономика	100		
МХК	100		

За три последних года по разным предметам качество знаний изменяется то в сторону снижения, то в сторону повышения. Незначительно снизилось качество знаний по русскому языку, литературе, иностранным языкам, математике, физике, обществознанию. Это объясняется тем, что в течение двух последних лет в школе нет набора в 10 класс, куда идут мотивированные дети, дающие хорошие результаты по предметам.

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся по предметам подтверждают качество знаний за год (наблюдается соответствие годовой оценки и оценки, полученной по результатам годовой промежуточной аттестации).

По результатам ВПР, проведенных в конце учебного года все учащиеся начального уровня, основного уровня и среднего уровня образования показали, что они овладели элементами содержания образования за текущий класс и готовы к продолжению обучения. Результаты ВПР показывают соответствие годовых оценок и оценок, полученных по итогам ВПР.

Для более точной характеристики универсальных учебных действий школьников в современных условиях широко используются новые системы оценивания, в частности портфолио, ориентированные не столько на регулирование процесса обучения, сколько на новые достижения и результаты. В каждом классе учителями осуществлялась работа по формированию портфолио каждого ученика.

Образовательной программой школы предусмотрен широкий спектр внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, олимпиады, соревнования, викторины, выставки, фестивали, праздники, конкурсы, проектно-исследовательская деятельность и др.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования включает 4 экзамена – два обязательных по русскому языку и математике и два экзамена по другим предметам по выбору учащихся.

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по обязательным предметам за три года

Учебный предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	школа	район	школа	район	школа	район
Русский язык	25,3	25,7	30,0	28,02	26,0	26,68
Математика	11,8	13,5	12,6	14,0	12,88	15,2

Результаты ОГЭ по русскому языку повысились в сравнении с 2021 годом. Результаты ОГЭ по математике имеют тенденцию к повышению, но они ниже районных показателей. Несмотря на данные низкие результаты ОГЭ, все учащиеся ежегодно подтверждают свои годовые отметки как по русскому языку, так и по математике.

Предметы по выбору выпускники 9 класса ежегодно сдают успешно. Аттестация выявила, что учащиеся подтвердили уровень знаний по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса признаны удовлетворительными и явились основанием для выдачи всем выпускникам аттестатов об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса. За три последних года выпуск из 11 класса был только в 2021 году.

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования включает 2 обязательных ЕГЭ – по русскому языку и математике. ЕГЭ по другим предметам учащиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. Выпускников, пропустивших государственную итоговую аттестацию по уважительным причинам, не было.

Результаты ЕГЭ за 2021 год

	Русский язык	Математика Профильный уровень	Обществознание	Биология	История	Химия
Школа	67	40	55	40,5	47,5	42
Район	74,1	61,72	59,55	50,42	56,24	55

Из таблицы видно, что результаты по всем предметам ниже районных показателей. Но все учащиеся подтвердили свои годовые оценки по предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса признаны удовлетворительными и явились основанием для выдачи всем выпускникам аттестатов о среднем общем образовании.

Организация работы по поддержке талантливых детей в школе ведется по программе «Одаренные дети». В школе накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке высокомотивированных детей. В рамках реализации программы «Одаренные дети» проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам, предложенным министерством образования и науки Нижегородской области.

В Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают участие учащиеся 5 - 11 классов, что составляет более 60% от общего количества учащихся среднего и старшего звена. Победителями олимпиады становятся учащиеся, набравшие более 50% от баллов от максимально возможных.

Анализ олимпиадных заданий показал, что учащиеся затрудняются в умении точно выражать свои мысли, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать знания по предложенным вопросам, решать нестандартные задачи.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников последних трех лет.

	Результат		
	Победитель	Призер	Набравший наибольшее кол-во баллов
2021-2022	9	14	
2022-2023	4	4	
2023-2024	6	13	

В настоящее время в школе созданы все необходимые условия для развития способностей ребенка, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Уроки проходят в кабинетах, оснащенных интерактивными комплексами, доступен выход в Интернет. Новые условия работы помогают учителям школы расширить информационное поле, изменить содержание образовательного и воспитательного процессов для выявления и поддержки одаренных детей, что позволит учащимся на новом уровне принимать участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, а педагогу поддерживать проявившийся талант.

Методы и формы работы с одаренными учащимися сочетаются с методами и формами работы со всеми учащимися и в то же время отличаются определенным своеобразием. На уроках учителями используются все известные различные формы организационной работы (индивидуальная, парная, коллективная, групповая), применяется дифференцированный подход, проблемное обучение, метод проектов, творческие задания, информационно-коммуникативные технологии, создаются ситуации успеха, используются готовые программные продукты.

В 2023-2024 учебном году в школе открыт центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Современное оборудование позволит улучшить качество образовательного процесса по предметам физика, химия, биология, технология.

2.1.5. Характеристика воспитательной работы МОУ «Смирновская СШ»

Воспитательная работа школы строится на основе документов, в которых зафиксирована организация воспитательного процесса (Положения, Программы, Положения о конкурсах, смотрах и приказы).

Большое внимание уделяется взаимодействию школы с социальными партнерами, совместной интеграции общих усилий в формировании гражданской позиции личности.

Вся воспитательная работа в школе строится по плану, в котором отражено пять основных направлений совместной деятельности классных руководителей, учителя физической культуры, педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря, педагогов, организующих работу объединений дополнительного образования

Направления воспитательной работы школы

1. Духовно-нравственное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Данные направления реализуются в рамках программы воспитания учащихся.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность направления: обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать сознательное отношение к базовым национальным российским ценностям;
- воспитывать любовь к школе, своему селу, району, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, желание продолжать героические традиции многонационального русского народа;
- формировать понимание смысла гуманных отношений: понимание высокой ценности человеческой жизни, стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- способствовать принятию религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умения выполнять их независимо от внешнего контроля;
- формировать нравственно – волевые усилия в выполнении учебных, учебно – трудовых и общественных обязанностей, стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;
- развивать умения осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков, готовности к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов, стремления вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;
- способствовать принятию нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода.

Данное направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», беседы, праздники, встречи, фестивали, экскурсии по историческим и памятным местам, конкурсы рисунков, плакатов на патриотические темы и другие формы, отличные от урочной.

Эстетическая и художественная культура являются важнейшими составляющими духовного облика личности. Воспитание красотой и через красоту формирует не только эстетико-

ценностную ориентацию личности, но и развивает способность к творчеству, к созданию эстетических ценностей в сфере трудовой деятельности, в быту, в поступках и поведении и, конечно, в искусстве.

Творческие способности учащимся, в полной мере, помогают раскрыть такие мероприятия как праздничные концерты ко Дню Матери, новогодние утренники и праздники, концерты к «8 марта», Дню учителя, в которых ребята могут продемонстрировать свои вокальные и танцевальные навыки, актерские способности. Также в школе проводятся конкурсы рисунков, фотографий, поделок различной тематики. Формированию эстетических чувств способствуют многочисленные школьные и районные творческие конкурсы.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- развивать понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды, осознания единства и взаимопонимания различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психологического, социально – психологического, репродуктивного;
- формировать знания основ законодательства в области защиты здоровья и выполнения его требований;
- развивать устойчивую мотивацию к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии, рациональной организации режима дня, питания, занятиям физической культурой, спортом, туризмом;
- предоставлять возможности для участия в физкультурно – оздоровительных, санитарно – гигиенических мероприятиях;
- формировать негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психо – активных веществ (ПАВ), отрицательное отношение к лицам и организациям, распространяющим наркотики и ПАВ.

Данное направление реализуется через участие в спортивно – оздоровительной деятельности. Это спортивно – оздоровительные мероприятия и проекты, соревнования, игры, конкурсы, классные часы, формирующие потребность в здоровом образе жизни, Дни здоровья и другие формы, отличные от урочной.

В ходе реализации данного направления большое внимание уделяется профилактике ДДТТ. В школе ведется систематическая работа по предупреждению ДДТТ и пропаганде соблюдения ПДД. Проводятся конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций.

Продолжает работу отряд ЮИД «Перекресток», созданный в 2016 году. Члены отряда ЮИД принимают участие в районных и областных конкурсах. Работа отряда систематическая и полезная для учащихся.

В работе по данному направлению обращается внимание и на формирование антикоррупционного сознания учащихся.

Социальное направление

Целесообразность направления: активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- создавать условия для принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения, усвоения позитивного социального опыта, образцов поведения подростков в современном мире;

- содействовать формированию норм и правил общественного поведения психологических установок, знаний, навыков, позволяющих учащимся успешно действовать в современном мире;
- способствовать формированию опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем.

Данное направление реализуется через программу курсов внеурочной деятельности «Мой мир», «Путешествие в мир профессий», «Билет в будущее», социальные проекты, работу детской общественной организации «Дружба», КТД, семейные праздники, фестивали, трудовые и экологические десанты, акции и других формы, отличные от урочной.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность направления: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- развивать понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- создавать условия для осознания нравственных основ образования, осознания важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни, осознания нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;
- формировать умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и исследовательских проектов;
- формировать позитивное отношение к учебной и учебно – трудовой деятельности, общественно – полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работу по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;
- формировать готовность к выбору профиля обучения или профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального обучения.

Данное направление реализуется через программы курсов внеурочной деятельности «Орлята России», «Функциональная грамотность», предметные недели, олимпиады, в том числе дистанционные, познавательные беседы, интеллектуальные конкурсы, познавательные викторины, исследовательские проекты и другие формы, отличные от урочной.

Общекультурное направление

Целесообразность направления: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

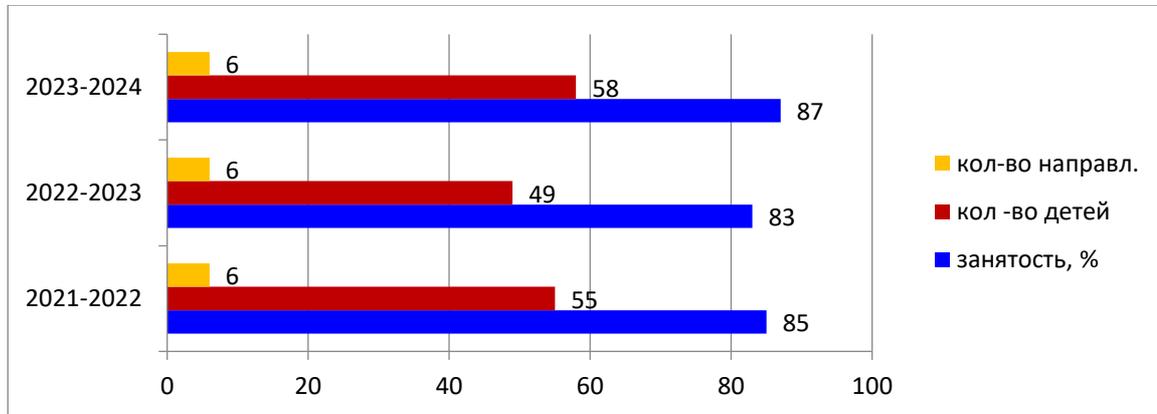
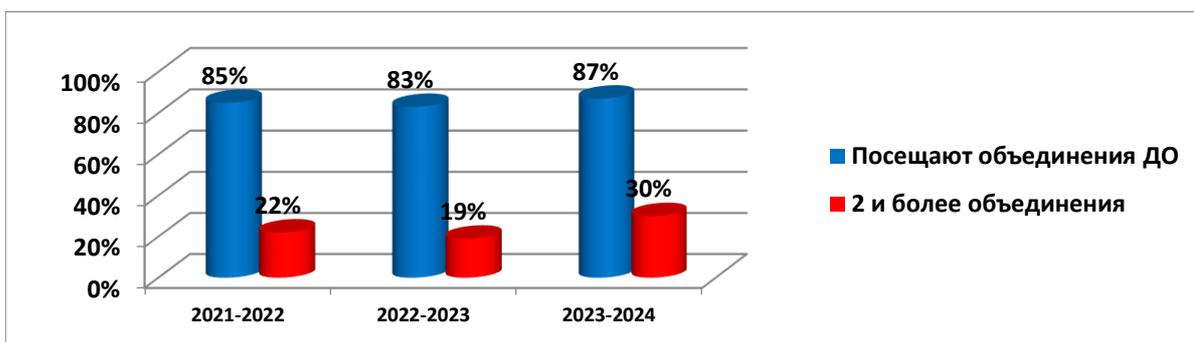
- формировать ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира, эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте, творчестве людей, общественной жизни;
- развивать представления об искусстве народов России;
- создавать условия для сознательного принятия базовых национальных российских ценностей;
- развивать понимание смысла гуманных отношений, понимания высокой ценности человеческой жизни, стремления строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- содействовать развитию значимости религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умения выполнять их независимо от внешнего контроля;

- формировать отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушению общественного порядка.

Данное направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности «В стране Знаек», посещение учреждений культуры, театров, музеев, выставки, линейки, фестивали, беседы на морально - этические, культурологические темы и другие формы, отличные от урочной.

2.1.6. Дополнительное образование детей

Особая роль в развитии детей и организации досуга учащихся отведена дополнительному образованию. В последнее время доля учащихся, посещающих объединения дополнительного образования на базе школы, составляет в среднем 85 %. Из них в среднем 25 % учащихся посещают два и более кружка.



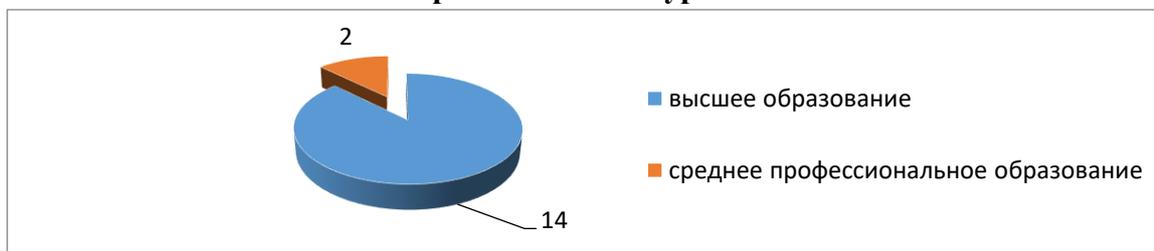
Из данных приведенных диаграмм можно сделать следующие выводы: на протяжении трех последних лет сохраняется высокий уровень занятости детей в объединениях дополнительного образования, количество направлений стабильно, в школе отсутствуют кружки военно – патриотической направленности.

2.1.7. Характеристика кадров МОУ «Смирновская СШ».

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация школы создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует повышение квалификации, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

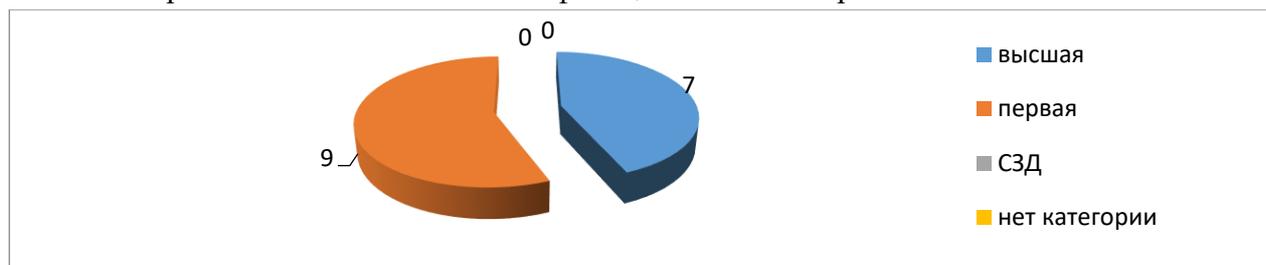
Учебно-воспитательную деятельность в 2023 – 2024 учебном году осуществляют 14 педагогов и 2 воспитателя ГДО.

Образовательный уровень

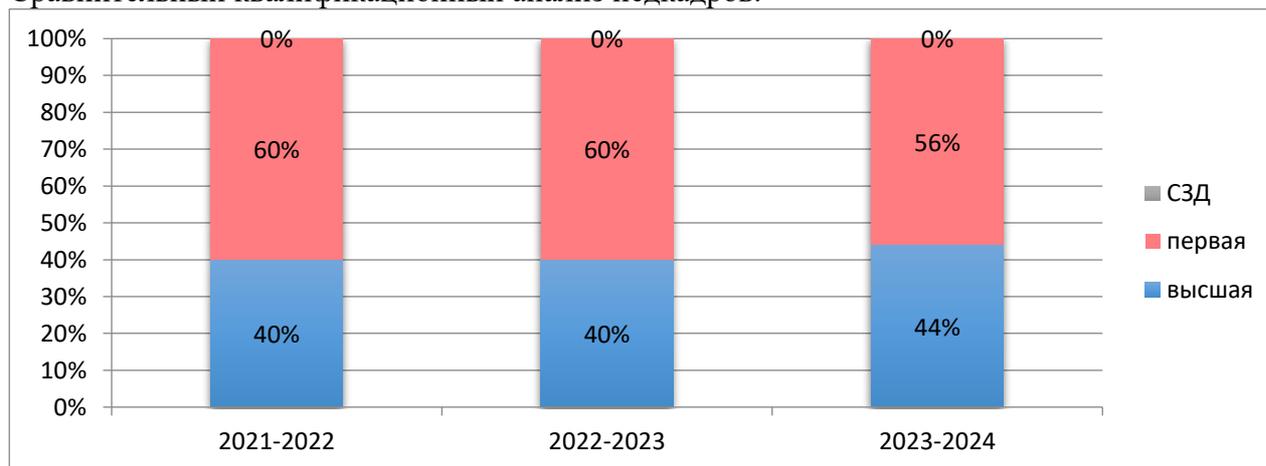


Аттестация

Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Все педагоги МОУ «Смирновская СШ» имеют квалификационные категории:



Сравнительный квалификационный анализ педкадров.



Статистика показывает, что педагогический коллектив школы имеет высокие показатели по параметру «квалификация», не аттестованных педагогов в школе нет. Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

Успешный переход на новые образовательные стандарты возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников, директора и заместителей директора в контексте новых требований к организации учебного процесса. За последние 3 года прошли повышение квалификации 100% педагогов, а также все педагоги - по применению федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МОУ «Смирновская СШ» и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития учащихся в соответствии с целями и задачами работы школы.

Ежегодно педагогические работники школы награждаются грамотами различных уровней: Грамотой Отдела образования награждены – 16 педагогов, Грамотой министерства образования и науки Нижегородской области – 15 педагогов, Грамотой Министерства просвещения РФ – 6 педагогов.

2.1.8. Характеристика органов самоуправления ОУ.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. Поэтому школа обеспечивает формирование механизмов общественного участия в управлении ОУ.

В МОУ «Смирновская СШ» сформированы и функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет учащихся
- Совет родителей

Одной из составляющих структуры управления нашей школы является ученическое самоуправление, которое осуществляется через Совет учащихся и Совет старшеклассников «РИТМ». Совет старшеклассников является исполнительным органом, призванным активно содействовать становлению сплочённого коллектива учащихся школы. В состав Совета Старшеклассников входят наиболее активные, инициативные учащиеся 8 — 9 классов, которые пользуются у своих товарищей авторитетом, полны интересных идей и способны успешно реализовывать их на деле. Например, День дублера, День учителя. В течение учебного года проводятся совещания активов классов по разным вопросам, касающимся жизни школы. Это в какой-то мере оживляет работу органов самоуправления и напоминает многим об их обязанностях. Самоуправление учащихся находится на недостаточно высоком уровне. Учителя поощряют активность ребят, проявление самостоятельности. Недостаточно активно в жизни школы принимает участие Совет родителей.

2.1.9. Характеристика оценки качества образования и информационной открытости МОУ «Смирновская СШ».

Наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) относится к компетенции образовательной организации. Внутренняя – значит проведенная самостоятельно, внутри организации, но с учетом измерителей качества, используемых в процедурах внешней оценки. В МОУ «Смирновская СШ» разработана своя система оценки качества, приняты и утверждены собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определен комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур. ВСОКО в школе формируется из триединства составляющих качества образования: качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов. В школе налажен внутришкольный контроль (ВШК). ВШК – это контроль качества образования и управление образовательной системой, ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Школа является открытой и активно взаимодействующей с внешней средой системы. У МОУ «Смирновская СШ» уже давно сформировались способы информационного обмена с социумом:

- информирование родителей на классных и общешкольных родительских собраниях;
- о результатах своей деятельности учредителю, отделу образования сообщается через письменные отчеты, справки, доклады на семинарах, совещаниях и различных встречах;
- День открытых дверей – одно из самых масштабных информационных событий года (в рамках этого мероприятия специально готовятся информационные материалы, оформляются информационные стенды);
- информационные листки или бюллетени, которые направляются родителям или вывешиваются (когда необходимо кратко и своевременно информировать о последних изменениях в организации образовательного процесса);

- публикации в районной газете, в подписных изданиях, в изданиях НИРО, соцсетях;
- информация на стендах в помещениях школы.

Основное внимание уделяется оформлению классов и рекреаций школы, ведь именно там постоянно находятся родители и учащиеся.

С целью размещения большого объема различной информации создан официальный сайт школы и страница с социальной сети «ВКонтакте», которые постоянно обновляются, пополняясь различной информацией.

В целях обеспечения гласности и прозрачности осуществления закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений МОУ «Смирновская СШ» размещает информацию на официальном сайте о размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг.

Доступ в режиме реального времени к любой учебной информации возможен в закрытой информационной системе РГИС Нижегородская образовательная платформа «Электронный журнал», к которой Смирновская школа подключена и является активным пользователем с 2021 года.

Также рейтинговую информацию об образовательном учреждении можно увидеть на сайте НИРО в специальном разделе центра мониторинга анализа и статистики в сфере образования, который регулярно проводит сбор и обработку статистических данных для формирования рейтинговой оценки.

Ещё одной важной формой в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности школы является размещение на сайте ежегодно до 1 апреля Отчета о результатах самообследования.

2.1.10. Доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей инвалидов

В МОУ «Смирновская СШ» созданы условия для предоставления качественного и доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ получают услуги по социально-педагогической реабилитации в рамках индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Ведутся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с психологом. Осуществляется работа педагогов по адаптации, развитию коммуникативных навыков с учетом рекомендаций ИПРА и заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разработан Паспорт доступности для инвалидов и предоставляемых им услуг в сфере образования, необходимый для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг с соответствии с требованиями законодательства РФ.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации в области коррекционной работы.

Свидетельством положительной работы школы являются и результаты проведенной диагностики «Уровень удовлетворенности жизнедеятельностью школы родителями и учащимися» и Е.Н.Степанова.

Результаты анкетирования «Уровень удовлетворенности жизнедеятельностью школы»

	Высокий	Средний	Низкий	Всего
Дети	69%	31%	0%	67
Родители	74%	26%	0%	78

2.2. Цель и задачи Программы

Основная стратегическая цель преобразований, отраженная в настоящей Программе, заключается в формировании в МОУ «Смирновская СШ» условий, обеспечивающих доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, района, ожиданиям общества и каждого гражданина.

Для реализации указанной цели Программой предусмотрено решение следующих задач:

1. Совершенствование содержания и технологий образования, создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Совершенствование условий для позитивной социализации учащихся.
3. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей в сфере дополнительного образования детей.
4. Сохранение имеющегося кадрового потенциала при условии изменений и обновлений его качественных характеристик.
5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
6. Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы развития МОУ.

2.3. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в 2014-2029 годы в один этап.

2.4. Перечень основных мероприятий

Программы Исполнитель мероприятий – МОУ «Смирновская СШ»

Таблица 1

Наименование мероприятия	Категория расходов	Сроки выполнения	Исполнители мероприятия	Объем финансирования по годам , тыс. рублей						
				в размере объемов, выделяемых на выполнение муниципального задания						
				2024	2025	2026	2027	2028		Всего
Цель Программы: формирование в МОУ «Смирновская СШ» условий, обеспечивающих доступность качественного образования				24548409	20843781	21448198	23593017	25952318		
Подпрограмма 1 «Развитие общего образования»				В размере объемов, выделяемых на выполнение муниципального задания						
1. Обеспечение перехода на ФГОС, модернизация содержания общего образования и образовательной среды для готовности выпускников к дальнейшему обучению	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Улучшение качества преподавания учебных предметов	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Повышение качества доступности образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

4. Развитие системы мер по поддержке талантливых и высокомотивированных детей	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Подпрограмма 2 «Развитие воспитания детей»				В размере объемов, выделяемых на выполнение муниципального задания							
1. Обновление форм и методов воспитания учащихся, обеспечивающий высокий уровень гражданственности, толерантности, законопослушного поведения	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2. Организация социально значимой и полезной деятельности, вовлечение в социальную практику	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
3. Обеспечение необходимых условий для развития детских и молодежных общественных движений	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
4. Поддержка и повышение роли ученического самоуправления	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
5. Проведение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде, обеспечение информационной безопасности	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
6. Повышение эффективности поддержки уязвимых категорий детей	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7. Повышение уровня педагогической, социальной, коммуникативной компетенции родителей	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»				В размере объемов, выделяемых на выполнение муниципального задания							
1. Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образования	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

2.Создание современной системы организации дополнительного образования	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.Обновление содержания программ дополнительного образования с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала»				В размере объемов, выделяемых на выполнение муниципального задания						
1.Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.Совершенствование методической поддержки работников ОУ в овладении современными педагогическими технологиями	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.Обеспечение непрерывного образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.Создание организационных и методических условий для участия педагогов в различных мероприятиях	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 5 «Развитие внутренней системы оценки качества образования и информационной открытости образовательного учреждения»				В размере объемов, выделяемых на выполнение муниципального задания						
1.Совершенствование внутренней системы качества образования в ОУ	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.Совершенствование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

3.Участие в системе мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
4.Обеспечение публичной отчетности о результатах оценивания качества образовательного процесса	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации Программы развития МОУ «Смирновская СШ»				В размере объемов, выделяемых на выполнение муниципального задания							
1.Разработка нормативно-правовых, организационно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы развития, анализ процессов и результатов с целью своевременного принятия управленческих решений	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
3.Продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности	Прочие расходы	2024-2029	МОУ «Смирновская СШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Программы

Таблица 2

№ п/п	Наименование индикатора / непосредственный результат	Ед. измерения	Значение индикатора / непосредственного результата					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
Подпрограмма 1 «Развитие общего образования»								
1	Результаты ОГЭ по обязательным предметам по сравнению с районным результатом	отношение	Не ниже	Не ниже	Не ниже	Не ниже	Не ниже	Не ниже
2	Результаты ЕГЭ по обязательным предметам по сравнению с районным результатом	отношение	Не ниже	Не ниже	Не ниже	Не ниже	Не ниже	Не ниже
3	Доля учащихся, успешно освоивших учебные программы	%	100	100	100	100	100	100
4	Доля учащихся, усвоивших образовательную программу на «4» и «5»	%	55	55	55	55	55	55

5	Доля учащихся, усвоивших образовательную программу на «5»	%	8	8	8	8	8	8
6	Доля учащихся, усвоивших образовательную программу на «4» и «5» по математике	%	60	60	60	60	60	60
7	Доля учащихся, усвоивших образовательную программу на «4» и «5» по русскому языку	%	65	65	65	65	65	65
8	Доля учащихся, усвоивших образовательную программу на «4» и «5» по литературе	%	85	85	85	85	85	85
9	Доля учащихся, усвоивших образовательную программу на «4» и «5» по истории	%	70	70	70	70	70	70
10	Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, проживающих на закрепленной территории и получающих образовательные услуги в МОУ «Смирновская СШ»	%	100	100	100	100	100	100
11	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, для которых создана универсальная безбарьерная среда	%	100	100	100	100	100	100
12	Удельный вес численности учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	%	80	80	80	80	80	80
13	Доля учащихся, успешно выполнивших Всероссийские проверочные работы	%	100	100	100	100	100	100
14	Доля выпускников 9, 11 классов, успешно поступивших в ВУЗы и СУЗы	%	100	100	100	100	100	100
15	Доля учащихся, обеспеченных учебниками	%	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 2 «Развитие воспитания учащихся»								
16	Уровень удовлетворенности учащихся и их родителей (с высоким уровнем) условиями обучения, развития и воспитания учащихся	%	80	80	85	85	90	90
17	Численность учащихся, задействованных в различных детских и молодежных общественных объединениях, в том числе волонтерских	%	100	100	100	100	100	100
18	Доля учащихся, получающих социально-психологическую, педагогическую помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации	%	100	100	100	100	100	100
19	Доля учащихся, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельную и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни и окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям	%	100	100	100	100	100	100
20	Доля учащихся с асоциальным поведением	%	0	0	0	0	0	0
21	Доля правонарушений, совершаемых учащимися	%	0	0	0	0	0	0
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»								
22	Количество направлений дополнительного образования	Кол-во	6	6	6	6	6	6
23	Охват детей в возрасте 6 – 18 лет дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (удельный вес численности детей, занимающихся на базе школы от общей численности учащихся)	%	100	100	100	100	100	100

24	Охват организованными на базе школы формами отдыха и оздоровления (удельный вес от численности учащихся школы)	%	50	50	50	50	50	50
25	Численность учащихся, отдохнувших в ЛДП на базе школы	Кол-во	35	35	35	35	35	35
Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала»								
26	Доля руководящих и педагогических работников, переведенных на эффективные контракты	%	100	100	100	100	100	100
27	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей)	%	100	100	100	100	100	100
28	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	90	90	90	90	90	90
29	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	40	40	40	40	40	40
30	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100	100
31	Доля педагогических работников, использующих новые педагогические технологии в образовательном процессе	%	100	100	100	100	100	100
32	Отношение средней заработной платы педагогических работников ОУ к средней заработной плате в Шатковском округе сохранится на уровне	%	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 5 «Развитие внутренней системы оценки качества образования и информационной открытости образовательного учреждения»								
33	Удельный вес предоставленных нормативно закреплённых сведений о своей деятельности на официальном сайте	%	100	100	100	100	100	100
34	Количество уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	Кол-во	3	3	3	3	3	3
Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации Программы развития МОУ «Смирновская СШ»								
35	Количество проведенных мероприятий школьного уровня по распространению результатов Программы развития	Кол-во	2	2	2	2	2	2
36	Индикаторами достижения цели и непосредственными результатами Подпрограммы являются все индикаторы и непосредственные результаты, определенные всеми Подпрограммами							

2.6. Меры правового регулирования

Таблица 3

№ п/п	Вид правового акта	Основные положения правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки
2.6.1. Подпрограмма 1 «Развитие общего образования»				
Мероприятие 1. Обеспечение перехода на обновленный ФГОС, модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников к дальнейшему обучению				
1		Муниципальное задание	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
2	Приказ	О внесении изменений в локальные акты ОУ	МОУ «Смирновская СШ»	По мере необходимости
3	Приказ	О проведении защиты проектных и	МОУ «Смирновская СШ»	Ежегодно,

		исследовательских работ		апрель
4	Приказ	О смотре портфолио	МОУ «Смирновская СШ»	Ежегодно, апрель
5		Формирование банка педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий	МОУ «Смирновская СШ»	2018-2023
Мероприятие 2. Улучшение качества преподавания предметов				
6	Приказ	О мониторинге качества обученности по учебным предметам	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
7	Приказ	Об исследовании уровня сформированности функциональной грамотности	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
Мероприятие 3. Повышение качества доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
8	Приказ	О внесении изменений в Паспорт доступности для инвалидов МОУ «Смирновская СШ» и предоставляемых им услуг в сфере образования	МОУ «Смирновская СШ»	По мере необходимости
9	Приказ	О назначении ответственного за организацию работы по обеспечению доступности инвалидов в ОУ	МОУ «Смирновская СШ»	Сентябрь, ежегодно
10	Приказ	Об утверждении плана психолого-педагогических мероприятий по адаптации детей с ОВЗ	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
11	Инструктаж	Инструктаж работников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов и предоставляемым услугам	МОУ «Смирновская СШ»	Август, ежегодно
12	Приказ	О введении вариативных форм получения общего образования (очно-заочное, семейное образование, самообразование, с использованием дистанционных технологий, интегрированного образования)	МОУ «Смирновская СШ»	По мере необходимости
13	Приказ	Об организации курсовой подготовки	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
Мероприятие 4. Развитие мер по поддержке талантливых детей				
14	Приказ	Об утверждении плана мероприятий по реализации целевой программы «Одаренные дети»	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
15	Приказ	Об организационно-методическом обеспечении развития работы с высокомотивированными детьми	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
16	Приказ	О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
2.6.2. Подпрограмма 2 «Развитие воспитания учащихся»				
Мероприятие 1. Обновление форм и методов воспитания учащихся, обеспечивающих высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение				
17	Приказ	Утверждение плана методического сопровождения и повышения квалификации педагогов в области воспитания	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
18	Приказ	Об утверждении планов реализации целевых программ в области воспитания	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
19	Приказ	О внесении изменений в действующие целевые программы, программы духовно-нравственного воспитания (в рамках реализации ООП НОО), программы воспитания и социализации (в рамках реализации ООП ООО)	МОУ «Смирновская СШ»	По мере необходимости
20	Приказ	Об утверждении рабочих программ образовательных предметов	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
21	Решение педсовета	О распространении передового педагогического опыта	МОУ «Смирновская СШ»	По мере необходимости
22	Приказ	О проведении конкурса методических разработок в области воспитания	МОУ «Смирновская СШ»	При условии проведения
Мероприятие 2. Организация социально значимой и полезной деятельности, вовлечение учащихся в социальную практику				
23	Приказ	Об утверждении плана внеурочной деятельности (при реализации ООП НОО, ООП ООО)	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно

24	Приказ	Об утверждении плана реализации деятельности совета старшеклассников «РИТМ» и плана работы детского объединения «Дружба»	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
25	Приказ	О проведении социальных акций, конкурсов, реализации проектов	МОУ «Смирновская СШ»	При условии проведения
Мероприятие 3. Обеспечение необходимых условий для развития детских и молодежных общественных объединений				
26	Приказ	Об утверждении плана работы детского объединения «Дружба»,	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
27	Приказ	Об утверждении плана работы совета старшеклассников «РИТМ»	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
Мероприятие 4. Поддержка и повышение роли ученического самоуправления				
28	Решение Совета старшеклассников	О принятии решений, затрагивающих права учащихся	МОУ «Смирновская СШ»	По мере необходимости
29	Решение актива ДОО	О принятии решений, затрагивающих права членов ДОО	МОУ «Смирновская СШ»	По мере необходимости
30	Приказ	О проведении школы актива ДОО	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
Мероприятие 5. Проведение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде, обеспечение информационной безопасности				
31	Приказ	Об утверждении планов реализации целевых программ	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
32	Приказ	Об утверждении плана методического сопровождения и повышении квалификации педагогов в области воспитания	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
33	Приказ	О разработке целевых программ (или о внесении изменений)	МОУ «Смирновская СШ»	По мере необходимости
34	Приказ	Об утверждении плана работы педагога-психолога, социального педагога	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
35	Приказ	Об организации работы школьного Совета профилактики	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
36	Решение школьного Совета профилактики	О снятии и постановке учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на внутришкольный учет	МОУ «Смирновская СШ»	По мере необходимости
Мероприятие 6. Повышение эффективности поддержки уязвимых категорий детей				
37	Приказ	Об утверждении плана работы педагога-психолога, социального педагога	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
38	Приказ	Об организации работы школьного Совета профилактики	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
39	Решение школьного Совета профилактики	О снятии и постановке учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на внутришкольный учет	МОУ «Смирновская СШ»	По мере необходимости
40		Согласование планов совместной деятельности с ОМВД	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
41	Приказ	Об организации правового просвещения родителей (законных представителей)	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
Мероприятие 7. Повышение уровня педагогической, социальной, коммуникативной компетентности родителей (законных представителей)				
42	Приказ	Об организации обучающих семинаров для родительской общественности «Университет педагогической культуры»	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
Мероприятие 8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы				
43	Приказ	О разработке программы мониторинга воспитательной деятельности в ОУ	МОУ «Смирновская СШ»	Сентябрь 2018
44	Приказ	Об утверждении плана мониторинга воспитательной деятельности	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
45	Рейтинг	Мониторинг достижения качественных и количественных показателей реализации воспитательной работы	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
46	Приказ	Об утверждении плана методического сопровождения и повышения квалификации педагогов в области проведения диагностики, анализа результатов воспитательной деятельности	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно

2.6.3. Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования»				
Мероприятие 1. Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализацию образования				
47	Приказ	О разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
48	Приказ	Об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
49	Приказ	О внесении изменений в локальные нормативные акты	МОУ «Смирновская СШ»	По мере необходимости
Мероприятие 2. Создание современной эффективной системы организации дополнительного образования				
50	Приказ	Об изучении образовательных запросов участников образовательных отношений	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
51	Приказ	Об утверждении графика работы объединений дополнительного образования	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
52	Приказ	Об утверждении плана внеурочной деятельности (в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО)	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
53	Приказ	О проведении мониторинга системы дополнительно образования	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
Мероприятие 3. Обновление содержания программ дополнительного образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы				
54	Приказ	Об утверждении плана методического сопровождения и повышения квалификации педагогов	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
55	Решение педсовета	О распространении передового педагогического опыта	МОУ «Смирновская СШ»	По мере необходимости
Мероприятие 4. Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей				
56	Приказ	Об организации работы ЛДП на базе школы	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
57	Приказ	Об утверждении плана методической работы в ЛДП	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
58	Приказ	О внесении изменений в программу деятельности ЛДП	МОУ «Смирновская СШ»	По мере необходимости
2.6.4. Подпрограмма 4. «Развитие кадрового потенциала»				
Мероприятие 1. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту				
59	Приказ	О внесении изменений в Локальные акты ОУ	МОУ «Смирновская СШ»	По мере необходимости
60	Приказ	О поощрении педагогических работников по результатам профессиональной деятельности	МОУ «Смирновская СШ»	По мере необходимости
61	Решение педсовета	Об утверждении списков кандидатов на награждение почетными званиями РФ, государственными наградами, почетными грамотами, наградами Нижегородской области, Шатковского муниципального округа	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
Мероприятие 2. Совершенствование методики поддержки работников ОУ в овладении современными педагогическими технологиями				
62	Приказ	Об участии в конкурсах методических разработок для педагогических работников	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
63	Приказ	Об утверждении плана по развитию материально-технической и учебно-методической базы ОУ	МОУ «Смирновская СШ»	Ежегодно, январь
64	Приказ	Об утверждении плана методической работы ОУ	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
65	Решение педсовета	О распространении педагогического опыта	МОУ «Смирновская СШ»	По мере необходимости
66	Договор	На приобретение лицензий ЭФУ	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
67	Банк данных	Формирование банка педагогического опыта	МОУ «Смирновская СШ»	2018 - 2023

		по использованию современных образовательных технологий		
Мероприятие 3. Обеспечение непрерывного образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров				
68	Приказ	Об организации курсовой подготовки	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
69	Приказ	Об утверждении перспективного плана прохождения курсовой подготовки	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
Мероприятие 4. Создание организационных и методических условий для участия педагогов школы в различных мероприятиях				
70	Приказ	О проведении конкурсов	Отдел образования (при условии участия)	2024-2029
71	Приказ	Об итогах проведения конкурсов, поощрении педагогических работников	Отдел образования (при условии участия)	2024-2029
2.6.5. Подпрограмма 5 «Развитие внутренней системы оценки качества образования и информационной открытости образовательного учреждения»				
Мероприятие 1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ОУ				
72	Приказ	Об утверждении Положения о ВСОКО и других локальных актов	МОУ «Смирновская СШ»	По мере необходимости
73	Приказ	О проведении самообследования	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
74	Приказ	О проведении мониторинговых, статистических исследований, контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
75	Приказ	О проведении социологических опросов	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
76	Приказ	О проведении годовой промежуточной аттестации	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
77		Аналитические справки	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
78	Решение педсовета	Об утверждении направлений развития системы образования в школе	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
Мероприятие 2. Совершенствование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся				
79	Приказ	МОУ «Смирновская СШ»	2019	
80		Аналитические материалы	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
81	Приказ	О проведении смотра портфолио учащихся	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
82		Индивидуальные карты достижений учащихся	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
Мероприятие 3. Участие в системе мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях				
83	Договор с внешней организацией	О проведении внешней независимой оценки качества образования	МОУ «Смирновская СШ»	2018
84	Приказ	О проведении независимой оценки качества образования	МОУ «Смирновская СШ»	2018
85	Приказ	Об обеспечении проведения мониторинга учебных достижений учащихся	МОУ «Смирновская СШ»	По мере необходимости
86	Приказ	О проведении всероссийских проверочных работ	МОУ «Смирновская СШ»	ежегодно
Мероприятие 4. Обеспечение публичной отчетности о результатах оценивания качества образовательного процесса				
87		Периодическое обновление и распространение публичной отчетности в информационных каналах о результатах оценки качества образовательной деятельности	МОУ «Смирновская СШ»	периодически
2.6.6. Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации Программы развития МОУ «Смирновская СШ»				
Меры правового регулирования в рамках реализации Программы не предусмотрены				

2.7. Анализ рисков реализации Программы

В процессе реализации Программы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Программы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Программы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения

мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Программы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Программы и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Программы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;
- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

В рамках календарного года основными исполнителями Программы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

Отчетность по реализации мероприятий Программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Заказчик, координатор Программы:

- обеспечивает координацию деятельности основных исполнителей;
- обобщает сведения о ходе реализации всех программных мероприятий;
- проводит мониторинг реализации Программы;
- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- осуществляет координацию и контроль проводимых работ по реализации мероприятий Программы;
- направляет предложения по уточнению объемов финансирования Программы из различных источников при формировании соответствующих бюджетов на очередной финансовый год;
- представляет в отдел образования администрации Шатковского района требуемую отчетность.

Освещение реализации Программы осуществляется через информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", заседания коллегиальных органов управления школы.

3. ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ

3.1. ПОДПРОГРАММА 1 "РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ" (далее - Подпрограмма)

3.1.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1. Заказчик, координатор Подпрограммы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Смирновская средняя школа»
2. Соисполнители Подпрограммы	
3. Цель подпрограммы	Совершенствование содержания и технологий образования, создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
4. Задачи Подпрограммы	1. Обеспечение перехода на ФГОС, модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников к дальнейшему обучению. 2. Повышение качества доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов 3. Развитие системы мер по поддержке одаренных детей
5. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2024-2029 годы. Подпрограмма реализуется в один этап
6. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	В размере объемов, выделяемых на выполнение муниципального задания
7. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	<ul style="list-style-type: none">- Результаты ГИА – не ниже средне районных- Доля учащихся успешно освоивших учебные программы – 100%- Доля учащихся, усвоивших образовательную программу на «4 и 5» – 55%- Доля учащихся, усвоивших образовательную программу на «5» - 8%- Удельный вес численности учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся – 80%- Доля учащихся, успешно выполнивших всероссийские проверочные работы – 100%- Доля учащихся, успешно прошедших годовую промежуточную аттестацию – 100%- Доля учащихся, усвоивших образовательную программу на «4 и 5»: по математике – 60 %- Доля учащихся, усвоивших образовательную программу на «4 и 5»: по русскому языку – 65%- Доля учащихся, усвоивших образовательную программу на «4 и 5» по литературе – 85%- Доля учащихся, усвоивших образовательную программу на «4 и 5» по истории – 70%- Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, проживающих на закрепленной территории и получающих образовательные услуги в МОУ «Смирновская СШ» - 100%

	<ul style="list-style-type: none"> - Доля детей с ОВЗ и детей- инвалидов, для которых создана универсальная безбарьерная среда – 100% - Доля мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов ОУ, выполненных в соответствии с запланированными управленческими решениями, необходимыми для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг с соответствии с требованиями законодательства РФ – 90% - Доля выпускников 9,11 классов, успешно поступивших в СУЗы и ВУЗы – 100% - Доля учащихся, обеспеченных учебниками – 100%
--	--

3.1.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.1.2.1. Характеристика текущего состояния

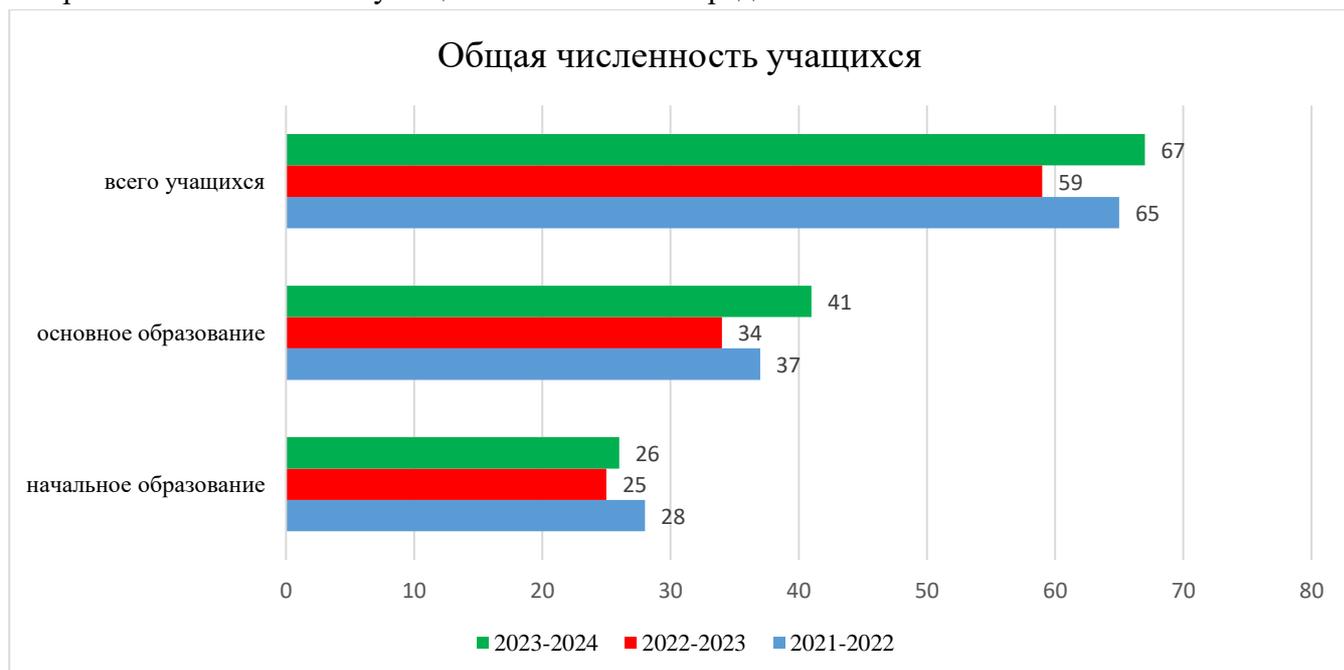
Количество учащихся (на 01.09.2023) - 66 человек. В Смирновской школе обучаются дети из с. Костянка, с. Неледино, с. Аламаево, с. Вечкусово, Свободный Труд . Для этих учащихся организован подвоз на школьном автобусе ПАЗ. Сформировано 10 классов из них 3 класса – комплекта. Наполняемость классов в среднем составляет 6 человек.

Режим работы школы: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие).

Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую норму.

Сохранность контингента учащихся составляет в среднем 98%.



Осуществляется переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования и федеральные образовательные программы.

На 01.09. 2023 организация образовательного процесса осуществляется:

- в 1 – 4 классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- в 5-9 классах на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от

Для реализации образовательной программы в 1-4 классах используется УМК «Школа России». Учащиеся 1-9 классов обеспечены на 100 % учебниками, приобретенными за счет субвенций. Образовательной программой предусмотрено изучение иностранного языка со 2 класса.

Уровень обученности учащихся МОУ «Смирновская СШ» за три года

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Число учащихся на конец уч.года	72	62	59
Из них:			
- оставлены на повторное обучение	-	-	-
- условно переведены	-	-	-
- успевают по всем предметам	100%	100%	100%
2. Число учащихся 2-11 классов	65	55	55
Из них:			
- окончили учебный год с отличной успеваемостью	3%	4%	2 %
- окончили учебный год без троек	53%	39%	43%
- окончили школу с медалью	0%	-	-

Доля учащихся МОУ «Смирновская СШ», окончивших учебный год на «4» и «5»

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	60	71	71
3	50	75	63
4	75	28	60
2-4	60	56	65
5	40	60	29
6	80	18	50
7	25	67	22
8	67	25	100
9	60	50	13
5-9	72	36	32
10	-		
11	80		
10-11	80		
2-11	53	43	45

Сравнительный анализ качественной успеваемости по предметам за три учебных года показал следующие результаты:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	73	64	60
Литература	82	76	77
Родной яз (рус)	84	76	63
Родная лит. (р)	90	82	63
Английский яз.	81	79	68
Немецкий язык	77	81	63
Окружающ. мир	79	77	69
Математика	74	61	62

Информатика	97	92	89
Физика	79	52	65
Химия	78	65	82
Биология	78	77	73
История	70	64	66
Обществознание	77	79	62
География	80	78	74
ИЗО	100	100	100
Музыка	96	94	100
Физкультура	97	93	93
ОБЖ	98	94	100
Технология	98	93	100
ОДНКНР			95
Астрономия	100		
Право	100		
Экономика	100		
МХК	100		

За три последних года по разным предметам качество знаний изменяется то в сторону снижения, то в сторону повышения. Незначительно снизилось качество знаний по русскому языку, литературе, иностранным языкам, математике, физике, обществознанию. Это объясняется тем, что в течение двух последних лет в школе нет набора в 10 класс, куда идут мотивированные дети, дающие хорошие результаты по предметам.

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся по предметам подтверждают качество знаний за год (наблюдается соответствие годовой оценки и оценки, полученной по результатам годовой промежуточной аттестации).

По результатам ВПР, проведенных в конце учебного года все учащиеся начального уровня, основного уровня и среднего уровня образования показали, что они овладели элементами содержания образования за текущий класс и готовы к продолжению обучения. Результаты ВПР показывают соответствие годовых оценок и оценок, полученных по итогам ВПР.

Для более точной характеристики универсальных учебных действий школьников в современных условиях широко используются новые системы оценивания, в частности портфолио, ориентированные не столько на регулирование процесса обучения, сколько на новые достижения и результаты. В каждом классе учителями осуществлялась работа по формированию портфолио каждого ученика.

Образовательной программой школы предусмотрен широкий спектр внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, олимпиады, соревнования, викторины, выставки, фестивали, праздники, конкурсы, проектно-исследовательская деятельность и др.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования включает 4 экзамена – два обязательных по русскому языку и математике и два экзамена по другим предметам по выбору учащихся.

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по обязательным предметам за три года

Учебный предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	школа	район	школа	район	школа	район
Русский	25,3	25,7	30,0	28,02	26,0	26,68

язык						
Математика	11,8	13,5	12,6	14,0	12,88	15,2

Результаты ОГЭ по русскому языку повысились в сравнении с 2021 годом. Результаты ОГЭ по математике имеют тенденцию к повышению, но они ниже районных показателей. Несмотря на данные низкие результаты ОГЭ, все учащиеся ежегодно подтверждают свои годовые отметки как по русскому языку, так и по математике.

Предметы по выбору выпускники 9 класса ежегодно сдают успешно. Аттестация выявила, что учащиеся подтвердили уровень знаний по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса признаны удовлетворительными и явились основанием для выдачи всем выпускникам аттестатов об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса. За три последних года выпуск из 11 класса был только в 2021 году.

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования включает 2 обязательных ЕГЭ – по русскому языку и математике. ЕГЭ по другим предметам учащиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. Выпускников, пропустивших государственную итоговую аттестацию по уважительным причинам, не было.

Результаты ЕГЭ за 2021 год

	Русский язык	Математика Профильный уровень	Обществ знание	Биологи я	История	Химия
Школа	67	40	55	40,5	47,5	42
Район	74,1	61,72	59,55	50,42	56,24	55

Из таблицы видно, что результаты по всем предметам ниже районных показателей. Но все учащиеся подтвердили свои годовые оценки по предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса признаны удовлетворительными и явились основанием для выдачи всем выпускникам аттестатов о среднем общем образовании.

Организация работы по поддержке талантливых детей в школе ведется по программе «Одаренные дети». В школе накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке высокомотивированных детей. В рамках реализации программы «Одаренные дети» проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам, предложенным министерством образования и науки Нижегородской области.

В Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают участие учащиеся 5 - 11 классов, что составляет более 60% от общего количества учащихся среднего и старшего звена. Победителями олимпиады становятся учащиеся, набравшие более 50% от баллов от максимально возможных.

Анализ олимпиадных заданий показал, что учащиеся затрудняются в умении точно выражать свои мысли, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать знания по предложенным вопросам, решать нестандартные задачи.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников последних трех лет.

	Результат		
	Победитель	Призер	Набравший наибольшее кол-во баллов
2021-2022	9	14	
2022-2023	4	4	
2023-2024	6	13	

В настоящее время в школе созданы все необходимые условия для развития способностей ребенка, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Уроки проходят в кабинетах, оснащенных интерактивными комплексами, доступен выход в Интернет. Новые условия работы помогают учителям школы расширить информационное поле, изменить содержание образовательного и воспитательного процессов для выявления и поддержки одаренных детей, что позволит учащимся на новом уровне принимать участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, а педагогу поддерживать проявившийся талант.

Методы и формы работы с одаренными учащимися сочетаются с методами и формами работы со всеми учащимися и в то же время отличаются определенным своеобразием. На уроках учителями используются всем известные различные формы организационной работы (индивидуальная, парная, коллективная, групповая), применяется дифференцированный подход, проблемное обучение, метод проектов, творческие задания, информационно-коммуникативные технологии, создаются ситуации успеха, используются готовые программные продукты.

В 2023-2024 учебном году в школе открыт центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Современное оборудование позволит улучшить качество образовательного процесса по предметам физика, химия, биология, технология.

3.1.2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Основная стратегическая цель - совершенствование содержания и технологий образования, создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

1. Обеспечение реализации ФГОС, модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников к дальнейшему обучению.
2. Повышение качества доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Развитие системы мер по поддержке талантливых и высокомотивированных детей.

Обеспечение перехода на ФГОС, модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников к дальнейшему обучению

Решение стратегической задачи по обеспечению перехода на ФГОС, модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников к дальнейшему обучению обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования;
- создание механизмов обеспечения общедоступного качественного образования;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов;
- увеличение исследовательской компоненты в обучении;

- усиление роли и значимости учебных курсов с элементами освоения технологий решения исследовательских задач;
- совершенствование методического сопровождения образовательного процесса и ВШК в ОУ.

Повышение качества доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Решение стратегической задачи по повышению качества доступности образования для детей с ОВЗ обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершение психолого-педагогической поддержки семейного воспитания и сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - развитие системы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- создание условий и развитие вариативных форм получения общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам (очное, очно-заочное, семейное образование, самообразование, с использованием дистанционных технологий, интегрированного образования); - создание условий для интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОУ;
- повышение уровня квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Развитие системы мер по поддержке талантливых и высокомотивированных детей

Решение стратегической задачи по развитию системы мер по поддержке одаренных детей обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- реализация целевой программы «Одаренные дети»;
- развитие системы раннего выявления и поддержки молодых талантов;
- создание условий в использовании дистанционных, заочных и очно-заочных форм работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности;
- совершенствование психолого-педагогической поддержки одаренных детей;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области работы с одаренными детьми.

3.1.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2024-2029 годы в один этап

3.1.2.4. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.1.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.1.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.1.2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов

Прогнозируемая оценка расходов на реализацию Подпрограммы отражена в таблице 1 Программы.

3.1.2.8. Анализ рисков реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;
- уход из школы педагогов, отсутствие специалистов - предметников необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности ОУ;
- ухудшение качества выполнения, предусмотренных Подпрограммой, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности ОУ;

По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение на педагогических советах, родительских собраниях, районных семинарах, РМО процессов и результатов реализации Подпрограммы.

3.2. 2 ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ» (далее - Подпрограмма)

1. Заказчик, координатор Подпрограммы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Смирновская средняя школа»
2. Соисполнители Подпрограммы	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (при условии участия) Смирновский ДК (при условии участия) Смирновская библиотека (при условии участия) Отдел МВД России по Нижегородской области в Шатковском районе (по согласованию); Отдел военного комиссариата Нижегородской области по Шатковскому району (по согласованию);
3. Цель Подпрограммы	Совершенствование условий для позитивной социализации учащихся
4. Задачи Подпрограммы	1. Обновление форм и методов воспитания учащихся, обеспечивающих высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение. 2. Организация социально значимой и полезной деятельности, вовлечение учащихся в социальную практику. 3. Обеспечение необходимых условий для развития детских и молодежных общественных объединений. 4. Поддержка и повышение роли ученического самоуправления. 5. Проведение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде, обеспечение информационной безопасности. 6. Повышение эффективности поддержки уязвимых категорий детей . 7. Повышение уровня педагогической, социальной и коммуникативной компетентности родителей. 8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы.
5. Этапы и сроки реализации	Подпрограмма реализуется в I этап 2024-2029 годы

Подпрограммы	
6. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	В размере объемов, выделяемых на выполнение муниципального задания
7. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень удовлетворенности учащихся и их родителей (с высоким уровнем) условиями обучения, развития и воспитания учащихся - 80% - Численность учащихся, задействованных в различных детских и молодежных общественных объединениях -100% -Доля учащихся, получающих социально - психологическую и педагогическую помощь и поддержки в трудной жизненной ситуации – 100% - Доля учащихся, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни и окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям- 100% - Доля учащихся с асоциальным поведением - 0 %; - Доля правонарушений, совершаемых учащимися - 0 % - Количество социально значимых ученических инициатив – 4 (ежегодно)

3.2.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.2.2.1. Характеристика текущего состояния

Воспитательная работа школы строится на основе документов, в которых зафиксирована организация воспитательного процесса (Положения, Программы, Положения о конкурсах, смотрах и приказы).

Большое внимание уделяется взаимодействию школы с социальными партнерами, совместной интеграции общих усилий в формировании гражданской позиции личности.

Вся воспитательная работа в школе строится по плану, в котором отражено пять основных направлений совместной деятельности классных руководителей, учителя физической культуры, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, библиотекаря, педагогов, ведущих кружки и спортивные секции.

Направления воспитательной работы школы

1. Духовно-нравственное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Данные направления реализуются в рамках программы воспитания учащихся.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность направления: обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать сознательное отношение к базовым национальным российским ценностям;

- воспитывать любовь к школе, своему селу, району, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- формировать понимание смысла гуманных отношений: понимание высокой ценности человеческой жизни, стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- способствовать принятию религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умения выполнять их независимо от внешнего контроля;
- формировать нравственно – волевые усилия в выполнении учебных, учебно – трудовых и общественных обязанностей, стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;
- развивать умения осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков, готовности к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов, стремления вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;
- способствовать принятию нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода.

Данное направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», беседы, праздники, встречи, фестивали, экскурсии по историческим и памятным местам, конкурсы рисунков, плакатов на патриотические темы и другие формы, отличные от урочной.

Эстетическая и художественная культура являются важнейшими составляющими духовного облика личности. Воспитание красотой и через красоту формирует не только эстетико-ценностную ориентацию личности, но и развивает способность к творчеству, к созданию эстетических ценностей в сфере трудовой деятельности, в быту, в поступках и поведении и, конечно, в искусстве.

Творческие способности учащимся, в полной мере, помогают раскрыть такие мероприятия как праздничные концерты ко Дню Матери, новогодние утренники и праздники, концерты к «8 марта», Дню учителя, в которых ребята могут продемонстрировать свои вокальные и танцевальные навыки, актерские способности. Также в школе проводятся конкурсы рисунков, фотографий, поделок различной тематики. Формированию эстетических чувств способствуют многочисленные школьные и районные творческие конкурсы.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- развивать понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды, осознания единства и взаимопонимания различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психологического, социально – психологического, репродуктивного;
- формировать знания основ законодательства в области защиты здоровья и выполнения его требований;
- развивать устойчивую мотивацию к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии, рациональной организации режима дня, питания, занятиям физической культурой, спортом, туризмом;
- предоставлять возможности для участия в физкультурно – оздоровительных, санитарно – гигиенических мероприятиях;
- формировать негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психо – активных веществ (ПАВ), отрицательное отношение к лицам и организациям, распространяющим наркотики и ПАВ.

Данное направление реализуется через участие в спортивно – оздоровительной деятельности. Это спортивно – оздоровительные мероприятия и проекты, соревнования, игры, конкурсы, классные часы, формирующие потребность в здоровом образе жизни, Дни здоровья и другие формы, отличные от урочной.

В ходе реализации данного направления большое внимание уделяется профилактике ДДТТ. В школе ведется систематическая работа по предупреждению ДДТТ и пропаганде соблюдения ПДД. Проводятся конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций.

Продолжает работу отряд ЮИД «Перекресток», созданный в 2016 году. Члены отряда ЮИД принимают участие в районных и областных конкурсах. Работа отряда систематическая и полезная для учащихся.

В работе по данному направлению обращается внимание и на формирование антикоррупционного сознания учащихся.

Социальное направление

Целесообразность направления: активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- создавать условия для принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения, усвоения позитивного социального опыта, образцов поведения подростков в современном мире;
- содействовать формированию норм и правил общественного поведения психологических установок, знаний, навыков, позволяющих учащимся успешно действовать в современном мире;
- способствовать формированию опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем.

Данное направление реализуется через программу курсов внеурочной деятельности «Мой мир», «Путешествие в мир профессий», «Билет в будущее», социальные проекты, работу детской общественной организации «Дружба», КТД, семейные праздники, фестивали, трудовые и экологические десанты, акции и других формы, отличные от урочной.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность направления: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- развивать понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- создавать условия для осознания нравственных основ образования, осознания важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни, осознания нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;
- формировать умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и исследовательских проектов;
- формировать позитивное отношение к учебной и учебно – трудовой деятельности, общественно – полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работу по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;
- формировать готовность к выбору профиля обучения или профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального обучения.

Данное направление реализуется через программы курсов внеурочной деятельности «Орлята России», «Функциональная грамотность», предметные недели, олимпиады, в том числе дистанционные, познавательные беседы, интеллектуальные конкурсы, познавательные викторины, исследовательские проекты и другие формы, отличные от урочной.

Общекультурное направление

Целесообразность направления: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формировать ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира, эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте, творчестве людей, общественной жизни;
- развивать представления об искусстве народов России;
- создавать условия для сознательного принятия базовых национальных российских ценностей;
- развивать понимание смысла гуманных отношений, понимания высокой ценности человеческой жизни, стремления строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- содействовать развитию значимости религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умения выполнять их независимо от внешнего контроля;
- формировать отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушению общественного порядка.

Данное направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности «В стране Знаек», посещение учреждений культуры, театров, музеев, выставки, линейки, фестивали, беседы на морально - этические, культурологические темы и другие формы, отличные от урочной.

Каждый учебный год в школе проводится тематический педагогический совет, посвященный проблеме воспитания.

Одной из составляющих структуры управления школы является ученическое самоуправление, которое осуществляется через Совет учащихся и Совет Старшекласников. Совет старшекласников является исполнительным органом, призванным активно содействовать становлению сплочённого коллектива учащихся школы. В состав Совета Старшекласников входили наиболее активные, инициативные учащиеся 8 — 9 классов, которые пользуются у своих товарищей авторитетом, полны интересных идей и способны успешно реализовывать их на деле. Например, День дублера, День учителя. В течение учебного года проводились совещания активов классов по разным вопросам, касающимся жизни школы. Это в какой-то мере оживило работу органов самоуправления и напоминало многим об их обязанностях. Уровень самоуправления учащихся находится на достаточном уровне.

Свидетельством положительной работы школы являются и результаты проведенной диагностики «Уровень удовлетворенности жизнедеятельностью школы родителями и учащимися» и Е.Н. Степанова.

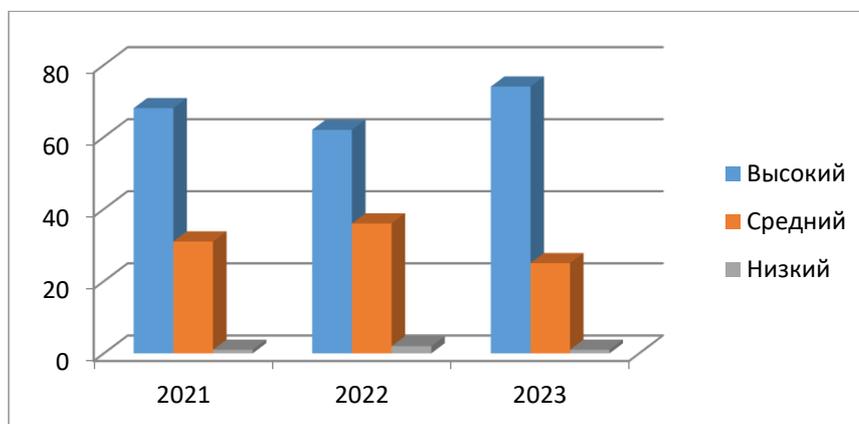
Результаты анкетирования «Уровень удовлетворенности жизнедеятельностью школы»

	Высокий	Средний	Низкий	Всего
Дети	68%	31%	1%	67
Родители	74%	23%	3%	78

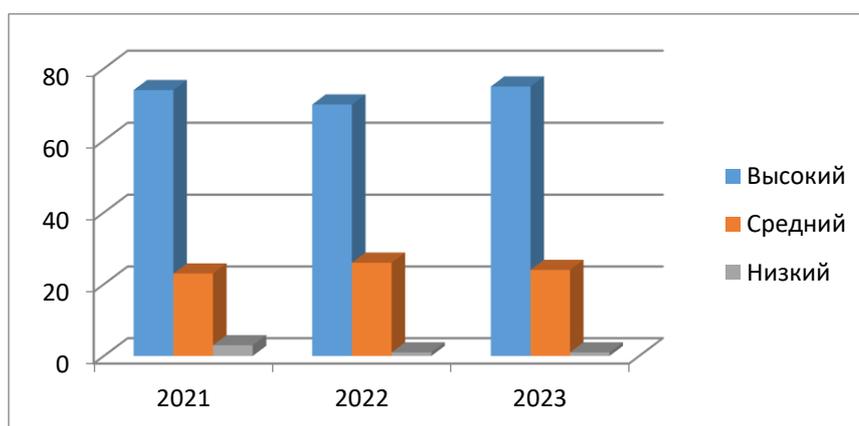
Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы практически выше, чем у детей.

	Высокий (%)			Средний (%)			Низкий (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Дети	68	62	74	31	36	25	1	2	1
Родители	74	70	75	23	26	24	3	1	1

Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью школы



Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы



Таким образом, увеличился процент родителей, имеющих высокий уровень до 75 %, уменьшились показатели по позиции «средний» с 31 % до 25% среди учащихся школы, уменьшился показатель «низкий» уровень с 3% до 1 % среди родителей учащихся. Процент учащихся, имеющих высокий уровень удовлетворенности повысился с 68 % до 74 %, снизилось кол-во учащихся, имеющих «низкий» уровень удовлетворенности с 2% до 1%.

Таким образом, анализ воспитательной работы школы позволяет сделать вывод об эффективности используемых форм учебно-воспитательной работы и в тоже время выделить ряд проблем для дальнейшего их разрешения:

- низкий уровень мотивации ребят к участию и организации различных воспитательных мероприятий;
- недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами;
- недостаточно высокий уровень социальной активности учащихся;
- недостаточно высокая активность родителей.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок учащихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой среде;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

3.2.2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Основная стратегическая цель - совершенствование условий для позитивной социализации учащихся.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

1. Обновление форм и методов воспитания учащихся, обеспечивающих высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение
2. Организация социально значимой и полезной деятельности, вовлечение учащихся в социальную практику.
3. Обеспечение необходимых условий для развития детских и молодежных общественных объединений.
4. Поддержка и повышение роли ученического самоуправления.
5. Проведение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде, обеспечение информационной безопасности.
6. Повышение эффективности поддержки уязвимых категорий учащихся.
7. Повышение уровня педагогической, социальной и коммуникативной компетентности родителей.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы.

Обновление форм и методов воспитания, детей и подростков, обеспечивающих высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение

Решение стратегической задачи по обновлению форм и методов воспитания, детей и подростков, обеспечивающих высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических работников через повышение квалификации, методическую работу;
- реализация целевых воспитательных программ;
- использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных предметов;
- внедрение передового педагогического опыта, способствующего совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС.

Организация социально значимой и полезной деятельности, вовлечение учащихся в социальную практику

Решение стратегической задачи организации социально значимой и полезной деятельности, вовлечение учащихся в социальную практику обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- разработка и реализация проектов, программ внеурочной деятельности социальной направленности;
- организация работы ДОО, Совета старшеклассников.

Обеспечение необходимых условий для развития детских и молодежных общественных объединений

Решение стратегической задачи по обеспечению необходимых условий для развития детских и молодежных общественных объединений обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- реализация программы деятельности детской общественной организации «Дружба»;
- активизация деятельности Совета старшеклассников «РИТМ»
- информационное освещение деятельности ДОО и Совета старшеклассников, в том числе в социальных сетях.

Поддержка и повышение роли ученического самоуправления

Решение стратегической задачи по поддержке и повышению роли ученического самоуправления обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции и ответственности;
- развитие правовой и политической культуры учащихся;
- расширение конструктивного участия детей в принятии решений, затрагивающих их права и интересы.

Проведение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде, обеспечение информационной безопасности

Решение стратегической задачи проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде, обеспечения информационной безопасности обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление форм и методов работы по борьбе с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью;
- информационное и правовое просвещение участников образовательного процесса;
- реализация целевых программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения, в том числе в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, суицида.

Повышение эффективности поддержки уязвимых категорий детей

Решение стратегической задачи по повышению эффективности поддержки уязвимых категорий детей обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- организация социальным педагогом, педагогом-психологом профилактической и консультативной работы с детьми, родителями (в том числе индивидуальной);
- организация и развитие школьной службы примирения (медиации), нацеленной на разрешение конфликтов в школе, профилактику правонарушений детей и подростков;
- организация работы школьного Совета профилактики;
- организация сотрудничества с социальными службами и субъектами профилактики Шатковского района;
- организация правового просвещения и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, педагогов.

Повышение уровня педагогической, социальной и коммуникативной компетентности родителей

Решение стратегической задачи по повышению уровня педагогической, социальной и коммуникативной компетентности родителей обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- проведение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (в том числе с помощью телекоммуникационной сети «Интернет», социальные сети).

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы
Решение стратегической задачи по совершенствованию системы мониторинга эффективности воспитательной работы обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- разработка качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы;
- проведение анализа достижения качественных и количественных показателей реализации целевых программ;
- развитие кадрового потенциала в области проведения диагностики, анализа результатов воспитательной деятельности.

3.2.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы осуществляется в один этап: 2024-2029 годы.

3.2.2.4. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.2.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.2.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.1.2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов

Прогнозируемая оценка расходов на реализацию Подпрограммы отражена в таблице 1 Программы.

3.3.2.8. Анализ рисков реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в закон "Об образовании в Российской Федерации", принятие нормативных правовых актов Нижегородской области, Шатковского муниципального округа влияющих на мероприятия Подпрограммы.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение на педагогических советах, родительских собраниях, районных методических объединениях процессов и результатов реализации Подпрограммы.

По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий.

Отчетность по реализации мероприятий Подпрограммы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Освещение реализации Подпрограммы осуществляется через средства массовой информации и информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3. ПОДПРОГРАММА 3
«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
(далее - Подпрограмма)

1. Заказчик, координатор Подпрограммы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Смирновская средняя школа»
2. Соисполнители Подпрограммы	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (при условии участия)
3. Цель Подпрограммы	Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования детей
4. Задачи Подпрограммы	1. Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализацию образования. 2. Создание современной эффективной системы организации дополнительного образования 3. Обновление содержания программ дополнительного образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. 4. Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей.
5. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма реализуется в I этап – 2024 -2029 годы
6. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	В размере объемов, выделяемых на выполнение муниципального задания
7. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы	- Охват детей в возрасте 6-17 лет дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на базе школы, в общей численности учащихся школы) – не менее 80%; - Охват организованными на базе школы формами отдыха и оздоровления - 45 % от численности учащихся школы; - Количество направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 6; - Количество детей, отдохнувших в ЛДП на базе школы - 25 человек ежегодно

3.3.2 ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.3.2.1. Характеристика текущего состояния

Система дополнительного образования в школе предоставляет возможность заниматься учащимся разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех творческих объединений и спортивных секций способствует формированию и развитию творческих физических способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепления здоровья.

В 2023-2024 учебном году в школе работают объединения дополнительного образования, реализующие программы следующих направленностей: социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная, художественная (исполнительское творчество и декоративно-прикладное), естественнонаучная, туристско – краеведческая.

В Доля учащихся, занимающихся в творческих объединениях, реализующих ДООП на базе школе, в 2023-2024 учебном году составляет 87% (в 2022-2023 учебном году – 83%, в 2021-2022 учебном году – 85%). 20 учащихся являются членами 2-х и более творческих объединений, что составляет 30 % от общего числа учащихся, занимающихся по ДООП.

Формы проведения занятий в творческих объединениях разнообразны: беседы, практические и теоретические занятия, экскурсии и др. Анализируя деятельность творческих объединений, реализующих ДООП, можно сделать вывод, что работали результативно. Этому свидетельствуют результаты участия детей в различных конкурсах, соревнованиях.

Все учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием. В целом условия, созданные для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, интеллектуальных и физических способностей.

Организация отдыха и оздоровления детей проводится в соответствии с Постановлением администрации Шатковского муниципального района. Ежегодно за счет бюджетных средств в ЛДП на базе школы формами отдыха и оздоровления охвачены не менее 25 учащихся школы.

На текущий момент в сфере дополнительного образования сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- отсутствие творческих объединений, реализующих ДООП военно – патриотической направленности;
- низкие темпы обновления компетенций педагогических кадров;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дополнительного образования.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

3.3.2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Основная стратегическая цель - расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования детей.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

1. Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализацию образования.
2. Создание современной эффективной системы организации дополнительного образования.
3. Обновление содержания программ дополнительного образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
4. Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей.

Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализацию образования

Решение стратегической задачи интеграции дополнительного и общего образования, направленной на расширение вариативности и индивидуализацию образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование нормативного, методического и организационного обеспечения дополнительного образования;
- разработка и внедрение специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.

Создание современной эффективной системы организации дополнительного образования

Решение стратегической задачи по созданию современной эффективной системы организации дополнительного образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- проведение изучения образовательных запросов участников образовательного процесса в области дополнительного образования;
- проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием;
- разработка и внедрение программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярный период;
- создание необходимых условий для занятия детей техническими и исследовательскими видами деятельности;
- разработка и внедрение механизмов, критериев и инструментария для оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, эффективности деятельности ОУ по данному направлению.

Обновление содержания программ дополнительного образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

Решение стратегической задачи по обновлению содержания программ дополнительного образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их методического сопровождения;
- повышение квалификации педагогов;
- совершенствование механизмов распространения и внедрения в образовательную практику современных образовательных технологий;
- распространение передового педагогического опыта.

Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей

Решение стратегической задачи по обеспечению полноценного отдыха и оздоровления детей обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- реализация образовательной и оздоровительной функций;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников в области детского отдыха и оздоровления.

3.3.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы осуществляется в один этап: 2024-2029 годы.

3.3.2.4. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.3.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.3.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.1.2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы отражена в таблице 1 Программы.

3.3.2.8. Анализ рисков реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в закон "Об образовании в Российской Федерации", принятие нормативных правовых актов Нижегородской области, Шатковского муниципального округа влияющих на мероприятия Подпрограммы.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение на педагогическом совете, родительских собраниях, районных методических объединениях процессов и результатов реализации Подпрограммы.

По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий.

Отчетность по реализации мероприятий Подпрограммы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Освещение реализации Подпрограммы осуществляется через средства массовой информации и информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.4. ПОДПРОГРАММА 4
«РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»
(далее - Подпрограмма)

3.4.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1. Заказчик, координатор Программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Смирновская средняя школа»
2. Соисполнители программы	
3. Цель Подпрограммы	Сохранение имеющегося кадрового потенциала при условии изменений и обновлений его качественных характеристик
4. Задачи Подпрограммы	1.Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту 2.Совершенствование методической поддержки работников ОУ в овладении современными педагогическими технологиями 3.Обеспечение непрерывного образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров 4. Создание организационных и методических условий для участия педагогов школы в различных мероприятиях
5. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2023-2029 годы Подпрограмма реализуется в один этап
6. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	В размере объемов, выделяемых на выполнение муниципального задания
7. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	- Доля педагогических работников, переведенных на эффективные контракты – 100% -Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) – 100% -Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей категории – 30% - Доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации – 100% - Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 90% - Доля педагогических работников, использующих новые педагогические технологии в образовательном процессе – 100% - Отношение средней заработной платы педагогических работников ОУ к средней заработной плате в Шатковском районе сохранится на уровне 100%

3.4.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

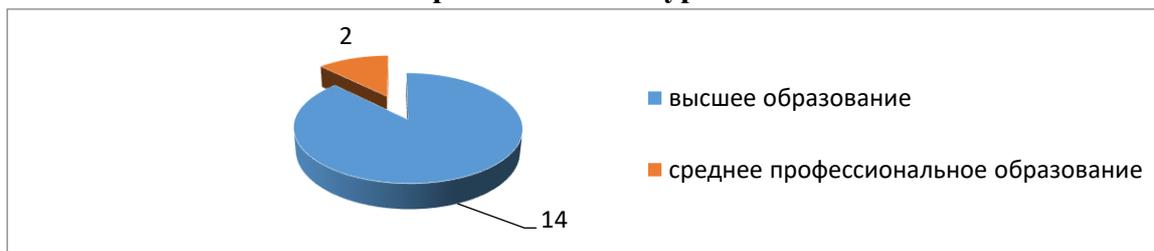
3.4.2.1. Характеристика текущего состояния

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация школы создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует

повышение квалификации, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

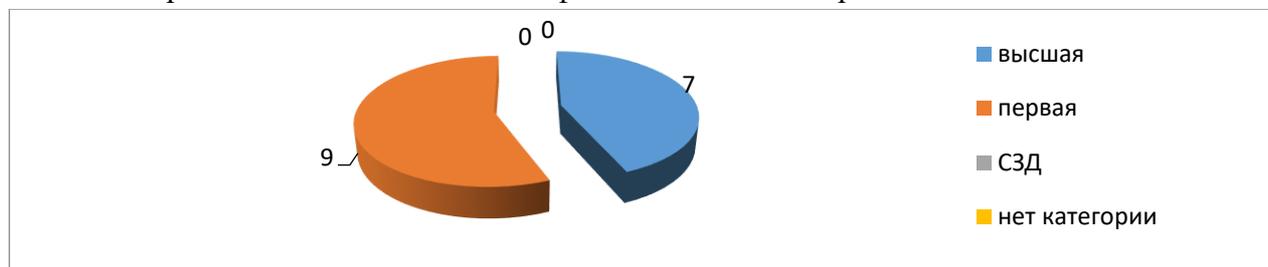
Учебно-воспитательную деятельность в 2023 – 2024 учебном году осуществляют 14 педагогов и 2 воспитателя ГДО.

Образовательный уровень

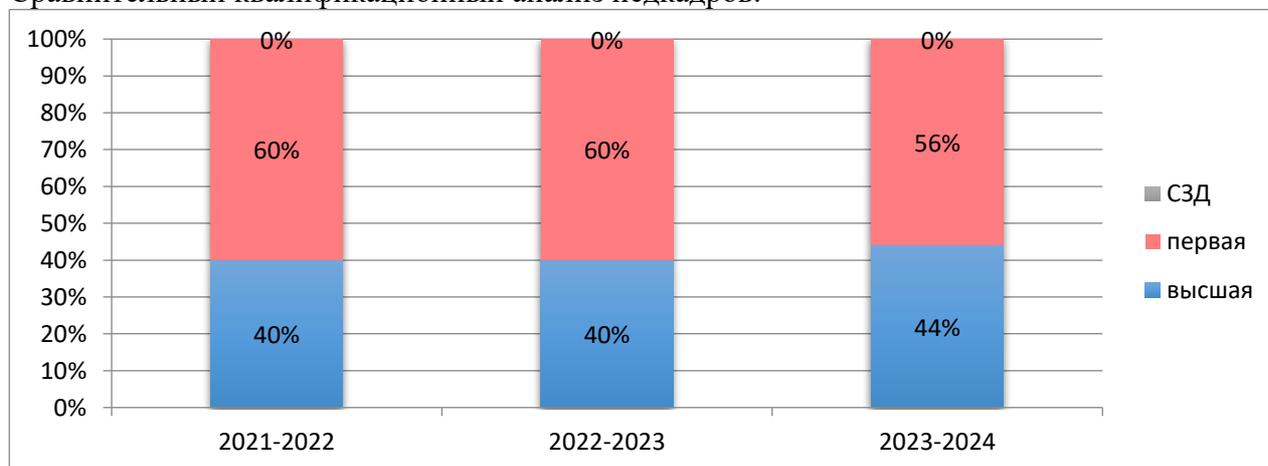


Аттестация

Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Все педагоги МОУ «Смирновская СШ» имеют квалификационные категории:



Сравнительный квалификационный анализ педкадров.



Статистика показывает, что педагогический коллектив школы имеет высокие показатели по параметру «квалификация», не аттестованных педагогов в школе нет. Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

Успешный переход на новые образовательные стандарты возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников, директора и заместителей директора в контексте новых требований к организации учебного процесса. За последние 3 года прошли повышение квалификации 100% педагогов, а также все педагоги - по применению федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МОУ «Смирновская СШ» и позволяет

решать вопросы управления школой, обучения и развития учащихся в соответствии с целями и задачами работы школы.

Ежегодно педагогические работники школы награждаются грамотами различных уровней: Грамотой Отдела образования награждены – 16 педагогов, Грамотой министерства образования и науки Нижегородской области – 15 педагогов, Грамотой Министерства просвещения РФ – 6 педагогов.

3.4.2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Основная стратегическая цель - сохранение имеющегося кадрового потенциала при условии изменений и обновлений его качественных характеристик.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

1. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному росту.
2. Совершенствование методической поддержки работников ОУ в овладении современными педагогическими технологиями.
3. Обеспечение непрерывного образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров.
4. Создание организационных и методических условий для участия педагогов школы в различных мероприятиях.

Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному росту

Решение стратегической задачи по созданию механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному росту обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- повышение уровня оплаты труда на основе эффективности и результативности труда, внедрение механизмов эффективного контракта;
- реализация мероприятий по поощрению педагогических работников, добившихся высоких результатов в профессиональной деятельности.

Совершенствование методической поддержки работников ОУ в овладении современными педагогическими технологиями

Решение стратегической задачи по совершенствованию методической поддержки работников ОУ в овладении современными педагогическими технологиями обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование механизмов распространения и внедрения в образовательную практику современных образовательных технологий (проектная технология и исследовательские подходы, технология критического мышления, информационно-коммуникативные технологии);
- трансляция передового педагогического опыта;
- совершенствование методической службы ОУ (создание творческих групп);
- совершенствование механизмов управления инновационными процессами.

Обеспечение непрерывного образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров

Решение стратегической задачи по обеспечению непрерывного образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- совершенствование механизмов управления инновационными процессами;
- повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- совершенствование системы по формированию портфолио педагогических работников, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категории.

Создание организационных и методических условий для участия педагогов школы в различных мероприятиях

Решение стратегической задачи по созданию организационных и методических условий для участия педагогов школы в различных мероприятиях обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- привлечение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства, по обобщению опыта работы в профессиональных изданиях, в т.ч. Интернет-изданиях.

3.4.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2024-2029 годы в один этап.

3.4.2.4. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.4.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.4.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.4.2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов

Прогнозируемая оценка расходов на реализацию Подпрограммы отражена в таблице 1 Программы.

3.4.2.8. Анализ рисков реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;
- уход из школы педагогов, отсутствие специалистов - предметников необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности ОУ;
- ухудшение качества выполнения предусмотренных Программой развития подпрограмм, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности ОУ;
- недостаточная материальная база для эффективного учебно-воспитательного процесса и внедрения информационных технологий.

По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение на педагогических советах, родительских собраниях, районных семинарах, РМО процессов и результатов реализации Подпрограммы;

3.5. ПОДПРОГРАММА 5
«РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»
(далее - Подпрограмма)

3.5.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1. Заказчик, координатор Подпрограммы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Смирновская средняя школа»
2. Соисполнители Подпрограммы	
3. Цель Подпрограммы	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования
4. Задачи Подпрограммы	1. Совершенствование внутренней системы качества образования (ВСОКО) в ОУ. 2. Совершенствование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся. 3. Участие в системе мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях. 4. Обеспечение публичной отчетности о результатах оценивания качества образовательного процесса.
5. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2018-2023 годы Подпрограмма реализуется в один этап
6. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	В размере объемов, выделяемых на выполнение муниципального задания
7. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	- Удельный вес предоставленных нормативно закреплённых сведений о своей деятельности на официальном сайте, в общем числе - 100% - Количество уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внутренней оценки качества образования - 3

3.5.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.5.2.1. Характеристика текущего состояния

Наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) относится к компетенции образовательной организации. Внутренняя – значит проведенная самостоятельно, внутри организации, но с учетом измерителей качества, используемых в процедурах внешней оценки. В МОУ «Смирновская СШ» разработана своя система оценки качества, приняты и утверждены собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определен комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур. ВСОКО в школе формируется из триединства составляющих качества образования: качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов. В школе налажен внутришкольный контроль (ВШК). ВШК – это контроль качества образования и управление образовательной системой, ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Школа является открытой и активно взаимодействующей с внешней средой системы. У МОУ «Смирновская СШ» уже давно сформировались способы информационного обмена с социумом:

- информирование родителей на классных и общешкольных родительских собраниях;
- о результатах своей деятельности учредителю, отделу образования сообщается через письменные отчеты, справки, доклады на семинарах, совещаниях и различных встречах;
- День открытых дверей – одно из самых масштабных информационных событий года (в рамках этого мероприятия специально готовятся информационные материалы, оформляются информационные стенды);
- информационные листки или бюллетени, которые направляются родителям или вывешиваются (когда необходимо кратко и своевременно информировать о последних изменениях в организации образовательного процесса);
- публикации в районной газете, в подписных изданиях, в изданиях НИРО;
- информация на стендах в помещениях школы.

Основное внимание уделяется оформлению классов и рекреаций школы, ведь именно там постоянно находятся родители и учащиеся.

С целью размещения большого объема различной информации создан официальный сайт школы, который постоянно обновляется различной информацией.

В целях обеспечения гласности и прозрачности осуществления закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений МОУ «Смирновская СШ» размещает информацию на официальном сайте о размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг.

Доступ в режиме реального времени к любой учебной информации возможен в закрытой информационной системе Электронный журнал, ФГИС Моя школа.

Также рейтинговую информацию об образовательном учреждении можно увидеть на сайте НИРО в специальном разделе центра мониторинга анализа и статистики в сфере образования, который регулярно проводит сбор и обработку статистических данных для формирования рейтинговой оценки.

Ещё одной важной формой в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности школы является размещение на сайте ежегодно до 1 апреля Отчета о результатах самообследования.

3.5.2.2. Цель, задачи Подпрограммы

Основная стратегическая цель - формирование внутренней системы оценки качества образования.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

1. Совершенствование внутренней системы качества образования (ВСОКО) в образовательном учреждении.
2. Совершенствование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся.
3. Участие в системе мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях.
4. Обеспечение публичной отчетности о результатах оценивания качества образовательного процесса.

Совершенствование внутренней системы качества образования (ВСОКО) в образовательном учреждении

Решение стратегической задачи по совершенствованию внутренней системы качества образования в образовательном учреждении обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- повышение уровня компетенций в области педагогических измерений и оценки качества образования на школьном уровне;
- совершенствование прозрачных процедур внутренней оценки (самообследование) для управления качеством образования на уровне ОУ;

- систематическое отслеживание и анализ системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- привлечение к оценке качества образования внешних заинтересованных лиц и организаций.

Совершенствование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся

Решение стратегической задачи по совершенствованию системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений учащихся, направленных на повышение качества образования;
- развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений индивидуальных образовательных достижений качества образования;

Участие в системе мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях

Решение стратегической задачи по участию в системе мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы ОУ с участием общественности;
- обеспечение участия ОУ в различных внешних мониторинговых исследованиях качества образования.

Обеспечение публичной отчетности о результатах качества образовательного процесса

Решение стратегической задачи по обеспечению публичной отчетности о результатах качества образовательного процесса обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- распространение в информационных каналах публичной отчетности о результатах оценки качества образовательной деятельности ОУ как внешней, так и внутренней.

3.5.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2024-2029 годы в один этап.

3.5.2.4. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.5.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.5.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.5.2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов

Прогнозируемая оценка расходов на реализацию Подпрограммы отражена в таблице 1 Программы.

3.5.2.8. Анализ рисков реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;
- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;
- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

3.6. ПОДПРОГРАММА 6
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МОУ «Смирновская СШ»
(далее - Подпрограмма)

3.6.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1. Заказчик, координатор Программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Смирновская средняя школа»
2. Соисполнители программы	
3. Цель Подпрограммы	Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы развития школы
4. Задачи Подпрограммы	1. Разработка нормативных правовых, организационно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы развития МОУ «Смирновская СШ» 2. Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы развития МОУ «Смирновская СШ», анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений 3. Продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности
5. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2018-2023 годы Подпрограмма реализуется в один этап
6. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	Финансирование Подпрограммы не предусмотрено

7.Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	Индикаторами достижения цели и непосредственными результатами Подпрограммы будут являться все индикаторы и непосредственные результаты, определенные всеми подпрограммами - Количество проведенных мероприятий в год школьного уровня по распространению результатов Программы - 1
--	---

3.6.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.6.2.1. Характеристика текущего состояния

Подпрограмма направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования в МОУ «Смирновская СШ». Администрацией ОУ ведется комплексная работа по развитию инфраструктуры, информационно-технологической инфраструктуры, повышение качества образовательного процесса в МОУ «Смирновская СШ».

3.6.2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Основная стратегическая цель - обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы развития школы.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

1. Разработка нормативных правовых, организационно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы развития школы.
2. Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы развития школы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.
3. Продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.

3.6.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2024-2029 годы в один этап.

3.6.2.4. Аналитическое распределение объема финансовых ресурсов Подпрограммы

Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Подпрограммы осуществляется за счет средств местного и областного бюджетов. Данные расходы представлены в таблице 1 Программы.

3.6.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

4. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ «СМИРНОВСКАЯ СШ»

Оценка эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и непосредственных результатов Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных средств и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения цели и непосредственных результатов Программы развития МОУ «Смирновская СШ» в целом осуществляется на основании индикаторов достижения цели и непосредственных результатов и решения задач Программы, которые ежегодно анализируются и отражаются в анализе работы школы, отчете о результатах самообследования, доводятся до сведения участников образовательных отношений, всех заинтересованных служб, организаций, в том числе и через сеть Интернет. Предполагается проведение оценки эффективности конкретных мероприятий Программы с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов.

Данная Программа является проектом, реализация которого положительно повлияет на социальную ситуацию.

По прогнозным оценкам к 2029 году реализация предусмотренных Программой развития школы мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

В результате выполнения мероприятий будет обеспечено:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;
- повышение качества и доступности школьного образования посредством распространения современных образовательных технологий и вариативных моделей организации школьного образования;
- повышение доли учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям;
- развитие системы выявления и поддержки молодых талантов
- создание условий для сохранения здоровья школьников;
- создание единого коррекционно-образовательного пространства в системе образования;
- внедрение современных интегративных подходов к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для формирования толерантного отношения общества к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
- предоставление возможности учащимся выбирать учебные программы, учебные курсы в соответствии со своими склонностями и способностями.
- сохранение доступности для детей дополнительного образования;
- сохранение системы оздоровления детей;
- сохранение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;
- обеспечение потребностей экономики региона в профессиональных кадрах;
- повышению привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров.

